

160 yıllık gelenek
#simdidahayesil

2024

BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK RAPORU

SÜRDÜRÜLEBİLİR YEŞİL KAMPÜS

SÜRDÜRÜLEBİLİR YEŞİL KAMPÜS olma yolundaki hedefimize yönelik eylemler, bu raporda yer almaktadır. Bu rapor, yüz altmış yıllık tarihi ile Boğaziçi Üniversitesi, köklü ve çok sesli bir kültürel birikim ve yerleşmiş etik değerler üstüne kurulu bir akademik geleneğe sahip olan Boğaziçi Üniversitesi'nin eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetleri, eleştirel akıl ve evrensel değerlerin bilimsel öngörülerle sentezlenmesiyle insanlığa faydalı sonuçlar ortaya çıkarma amacı çerçevesinde şekillendiğinden yapılan çalışmaların geçmişten geleceği sürdürülebilirliğini amaçlamaktadır.

Misyon

Üniversitemizin misyonu

1

Kurumsal değerlerimizi sahiplenen, etik değerleri önemseyen, çevre bilinci gelişmiş, eleştirel düşünen, çok yönlü, yaratıcı, bilimsel, sanatsal ve kültürel formasyonu ve özgüveni ile dünyanın her yerinde, akademik kurumlarda, kamuda veya özel sektörde başarıyla görev yapabilecek bireyler yetiştirmek;

2

Evrensel boyutta bilgi üreterek, insanlığın hizmetinde düşünce, bilim ve teknoloji üretimine katkıda bulunmak; ve

3

Türkiye’de bilim ufkunu genişleterek, bilim, sanat ve kültürün toplumumuzda en kalıcı şekilde yerleşmesine yardımcı olmaktır.

Vizyon

Boğaziçi Üniversitesi’nin vizyonu, eğitimde ve araştırmada evrensel standartlarda başarılı, sürdürülebilir ve “yeşil” bir üniversite olmaktır.

●

Lisans eğitimimizdeki yetkinliğimizi pekiştirmek ve lisansüstü eğitimde benzer bir düzeye erişmek;

●

Araştırma etkinliğimizi artırarak dünyanın sayılı araştırma üniversiteleri arasında yer almak; ve

●

Üniversitemizin vizyon, misyon ve temel değerleri ışığında, Üniversite Senatosu’nun onayıyla 2010-2014 dönemi için SA.6 Sürdürülebilirliği olan "yeşil" bir kampus olmak stratejik amaç başlığı belirlenmiştir.

Değerlerimiz

Yüzyılı aşkın geleneğinden kaynaklanan üstün değerleri olan Boğaziçi Üniversitesi;

Eğitimde mükemmeliyetçi

Araştırmada iddialı

Öğrenci odaklı

Üstün niteliğe duyarlılığı yüksek

Akademik özerklik konusunda titiz

Etik değerlere saygılı

Yönetimde ve akademik yaşamda katılımcı

Akılcı ve eleştirel düşüncüyü özendiren

Entelektüel bağımsızlığı ve ifade özgürlüğünü savunan

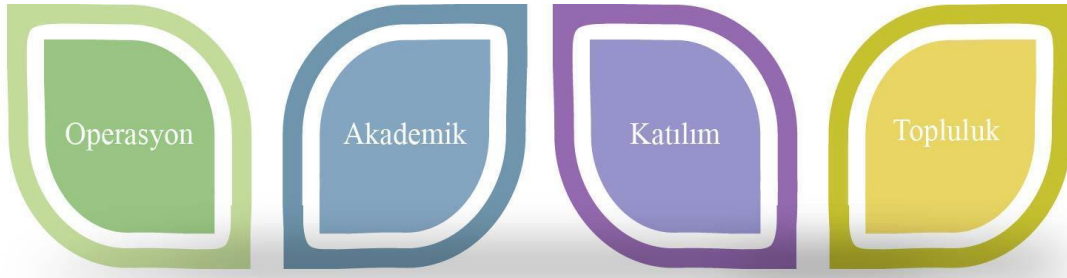
Birey odaklı, farklılıklara saygılı, fırsat eşitliği konusunda duyarlı

Çevre duyarlılığını gözetin

Küresel boyutta karşılaşılan sorunlara duyarlı; çözüm ve dönüşümlere katkıda bulunmaya hazır

Kurumsal kültürüne sahip çıkan ve bu kültürü sürdürülebilir kılmakta kararlı bir anlayışı benimser





Keşfet

Standardizasyon



Yükseköğretim kurumları için sürdürülebilirlik izleme ve raporlama sistemi.

AASHE'nin STARS puanlamasında Bronz seviyesine ulaşıldı.



"UI GreenMetric Dünya Üniversite Sıralama Sistemi" Üniversite sürdürülebilirlik politikalarını ve uygulamalarını değerlendirir.

Türkiye'de 3. sırada



Boğaziçi Üniversitesi, Uluslararası Sürdürülebilir Kampüs Ağı üyelik sürecini tamamladı.

2016'dan beri aktif üye



Enerji ve Çevre Tasarımında Liderlik, dünya çapında kullanılan yeşil bir bina sertifikasyon programıdır.

LEED Gold sertifikası almaya hak kazanan ilk yüksek öğretim kurumu

Birlikte, Boğaziçi'nin ilhamını gelecek nesillere taşımak için daha yeşil bir kampüs ve daha sürdürülebilir bir topluluk inşa ediyoruz.

Yönetici Özeti

Boğaziçi'nde biz, kurumun tüm üyeleri olarak, miras aldığımız 160 yıllık akademik mirası korumak ve ilerletme sorumluluğumuzun bilinciyle hareket ediyoruz. Bu ise, toplumla birbirine bağlılık ve etkileşim yoluyla sağlanabilir. Böylece daha yeşil, daha kapsayıcı ve sürdürülebilir bir topluma olumlu etki yaratmayı hedefleyen Boğaziçi Üniversitesi'nin sürdürülebilirlik yolculuğuna 2008 yılında başladık.

İlk LEED sertifikalı yeşil kampüs binaları, kendi elektriğimizi üretmek için bir rüzgar parkı, burslar ve sürdürülebilirliğe artan öğrenci katılımı dahil olmak üzere dikkate değer başarılarımız oldu.



Prof. Dr. Nilgün Kıran Cılız

Kayda değer bir ilerleme sağlamış olmamıza rağmen, kurumsal ve toplumsal düzeyde sürdürülebilirlik konusunda hala kat edilecek uzun bir yol ve yapılacak çok daha fazlası var.

2015 yılı, Boğaziçi'nin sürdürülebilirlik yolculuğunda bir dönüşüm yılı olmuştur. 2018 yılında atıkların kontrol altına alınması ve gelecek kuşaklara daha yaşanabilir bir dünya ve ülke bırakmak hedefiyle Boğaziçi Üniversitesi kampüslerinde başlatılan Sıfır Atık projesi Cumhurbaşkanlığı Millet Kongre ve Kültür Merkezi'nde Sayın Emine Erdoğan Hanımefendi'nin



himayesinde düzenlenen ‘Sıfır Atık Zirvesi’ töreninde “Sıfır Atık-İyi Gelecek” ödülünü aldı. 2021- 2023 yılları arasında sürdürülebilirlik uygulamaları özellikle sıfır atık uygulamaları ve öğrencilerde farkındalık yaratma çalışmaları ile devam etmiş ve 2024 yılı itibari ile de revize edilmiş Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Komisyon ekibi, mevcut Yeşil Kampüs araştırmacı ve idari personel ekibimiz ve çok sevgili öğrencilerimiz ile yeni çalışmalar planlanmaktadır. Boğaziçi Üniversitesi olarak daha yüksek sorumluluk, katılımçılık ve şeffaflığı kurumsal sürdürülebilirliğin temelleri olarak kabul ettik ve sürdürülebilirlik raporlama çalışmalarımızı 2024 yılı için revize etmeye karar verdik. Başarılarımıza ek olarak, neyin farklı yapılması gerektiğini belirledik ve önümüzdeki raporlama dönemi için hedefler seçtik.

Boğaziçi Üniversitesi'nin sürdürülebilirlik kültürünü büyütüp daha da yaymayı ve köklü Boğaziçi markasını “daha yeşil” olarak tanımlamak öncelikli ilkelerimizdendir. Önümüzdeki dönem için hedefimiz öncelikle çalışan ve öğrenci düzeyinde çevresel ve sosyal sürdürülebilirlik bilincini artırmak olacaktır. Ayrıca nihai hedefimiz, iş dünyası, akademi, hükümet ve toplum arasındaki iş birliğini artırarak, sürdürülebilir kalkınma hedeflerinin göstergeleri dikkate alarak bölgede ve ülkemizde *yol gösterici* rolümüzü korumaktır.

Prof. Dr. Nilgün Kıran Cılız

Öğretim Üyesi, Boğaziçi Üniversitesi, Çevre Bilimleri Enstitüsü,
Koordinatör, Boğaziçi Üniversitesi, Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Oluşumu Programı (2013-2023)
Başkan, Sürdürülebilir Yeşil Kammpüs Komisyonu (2023-)

Tarihçe



Robert Kolej'in sağlam akademik gelenekleri, genişleyen kampüsü ve artan popülaritesi ile Boğaziçi Üniversitesi'nin çekirdeğini oluşturmaktadır...

[Daha fazla oku](#)

Rakamlarla Boğaziçi

11.766

Lisans

2548

Lisansüstü
Öğrencisi

7

Ana Kampüs

1.938.045 m²

Tüm Alan

vf

33 Lisans

67 Lisansüstü

33 Doktora

7 Fakülte

1 Yüksekokul

7 Enstitü

2296

Braille Alfabesiyle
Yazılmış Kitap
ve
Sesli Kitaplar

496 Öğretim Üyesi

210 Öğretim Görevlisi

82 Yabancı Öğretim Görevlisi

277 Araştırma Görevlisi

980 İdare Personel

554.455 Kitap

54.636 Elektronik Dergi

797.562 e-kitap

120 Basılı Dergi

101 Etkileşimli
Veritabanı

65 ülkeden

452 Yabancı Öğrenci

165 Araştırma Laboratuvarı

ve

28 Uygulama ve Araştırma

Merkezi



43

Öğrenci

Kulübü

OPERASYONLAR

Binalar ve Enerji



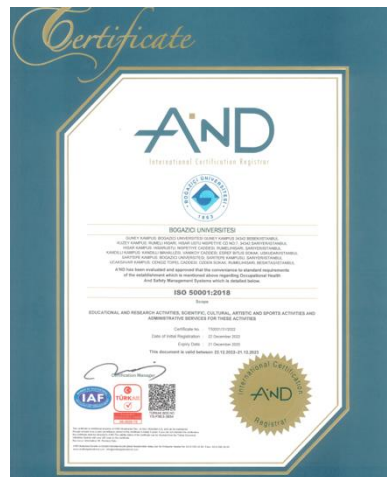
**Hamlin Binası'nı sunmaktan gurur duyuyoruz:
İlk LEED sertifikalı tarihi bina ve ilk ülke çapında LEED Gold
sertifikalı üniversite binası!**

Temeli 1868 yılında atılan Hamlin Binası, tamamlandığı günden itibaren günümüze kadar yurt olarak kullanılmıştır. 2008 yılında “Hamlin Salonu Hepimizdir” adlı bir projeye başlanmış ve ilk restorasyonu 1932 yılında yapılan bina için 2009 yılında Hamlin Salonu İcra Komitesi'nin kurulmasıyla restorasyona karar verilmiştir. 2011 yılında, gerekli onarımların, cephe temizliğinin ve yenilemelerin yapılmasıyla binanın cephesi ile çatısı baştan aşağı yenilenmiş ve LEED sertifikası başvurusu 27.01.2011 tarihinde gerçekleştirilmiştir. [Daha fazla oku...](#)
Kandilli Kampüsü UDIM Tsunami İzleme Binası (2013) da yine LEED sertifikalı binalarımız arasındadır.



Boğaziçi Üniversitesi ISO 50001-2018 Enerji Yönetim Sistemi Belgesini Aldı!

Boğaziçi Üniversitesi, Uluslararası Standardizasyon Kuruluşunun (ISO) her 5 yılda bir standartları gözden geçirip ihtiyaçlar doğrultusunda revize ettiği ISO 50001-2018 Enerji Yönetim Sistemi Belgesini aldı!



Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı tarafından Boğaziçi Üniversitesi'ne Enerji Verimliliği Ödülü!

Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı tarafından ikincisi düzenlenen Üniversiteler Arası Enerji Verimliliği Yarışması'nda Boğaziçi Üniversitesi, Güney Kampüsü'nde yaptığı enerji verimliliği çalışmaları ile mansiyon ödülü kazandı.



Ödülün yanı sıra Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanı Alparslan Bayraktar tarafından teşekkür belgesi verildi.

Kamu Binalarında Enerji Verimliliği Projesi: KABEV

Dünya Bankası tarafından finanse edilen, Çevre ve Şehircilik Bakanlığının "Project ID: 162762- Energy Efficiency in Public Buildings Project" Çalışması kapsamında enerji verimliliğine yönelik iyileştirmeler yapılarak enerji tüketimlerini azaltmak, ulusal düzeyde cari açığı azaltmak, sosyal ve ekonomik fayda sağlamak ve enerji verimliliği konusunda farkındalığın artırılması amaçlanmaktadır.

Projenin ana hedefi, kamu binalarında enerji kullanımını azaltmak ve ulusal bir programı desteklemek için uygun sürdürülebilir finansman ve kurumsal mekanizmalar geliştirmek ve ölçeklendirmek için bir geçiş planı geliştirmektir.

Proje başlangıç tarihi itibarıyla binaların en az 5 yaşında olan ve yapı ruhsat tarihi itibarıyla kamu binasının 2014 yılı ve öncesinde inşa edilmiş olan 2 Kampüsümüzde Toplam 9 binamız – 53.971 m2 lik bir alan Proje kapsamına kabul edilmiştir.

Binalarımız;

KUZEY HİSAR



PRO BİNA ADI	BLOK SAYISI (AD.)	İNŞAAT ALANI (m ²)
K01 KUZЕЙ K. KÜTÜPHANE EK BİNASI	1	3.920,00
K02 KUZЕЙ K. BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	1	3.445,00
K03 KUZЕЙ K. EĞİTİM FAKÜLTESİ	1	5.471,00
K04 KUZЕЙ K. EĞİTİM TEKNOLOJİSİ B BLOK	1	4.306,00
K05 KUZЕЙ K. YENİ DERSLİK BİNASI	1	9.921,00
K06 KUZЕЙ K. 4. KUZЕЙ YURDU	1	7.407,00
K07 KUZЕЙ K. 3. KUZЕЙ YURDU	1	6.684,00
H01 HİSAR K. BLOKLARI (A-B-C-D-E)	5	9.664,00
H02 HİSAR K. SPOR SAL. & YÜZME HAV.	1	3.153,00
	13	53.971,00

Boğaziçi Binalarının yeni üyesi: Gözlükule Kazıları Araştırma Merkezi

Pamuk çırçır fabrikası olarak kullanılan 20. yüzyıl erken dönem binası, Boğaziçi Üniversitesi tarafından LEED sertifikalı araştırma merkezine uygun hale getirilmiştir. [Daha fazla oku...](#)



Bina kompleksinin içi tasarlanırken, insanların refahı ana odak noktasıydı. Gün ışığından ve temiz havadan en üst seviyede faydalanan geniş, iyi ışıklandırılmış ve havadar bir yaşam alanıdır.

Binadaki Tasarruflar

**Fotovoltaik
aydınlatma ile
13,830 kg CO₂**

**Güneş
kolektörleriyle
14.640 kg CO₂**

**Eski binanın
yeniden
tasarlanması**

LED teknolojisi

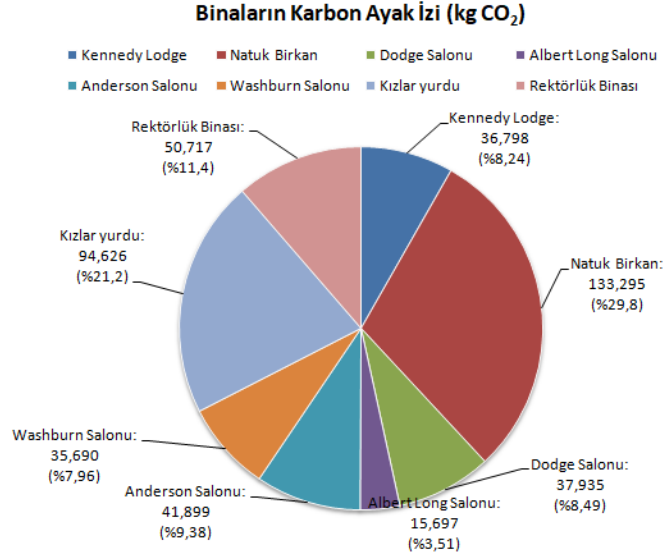
LED ile aydınlatma sistemi ilk olarak 2012 yılında Güney Kampüs yolu ve Natuk Birkan Binası'nda uygulanmış ve uygulamaya Kuzey Kampüste de geçilmiştir. Diğer binalar için fizibilite çalışmaları devam etmektedir. Enerjinin bir kısmının ısıya dönüştüğü klasik ampullere göre 10 kat daha uzun ömürlü olan LED ampuller sayesinde, kullanım verimliliği %30 artmaktadır.



Kampüs Karbon Ayak izi

Kampüs binalarının Karbon ayak izinin hesaplanması, binaların çevresel performanslarının takip edilmesi ve toplam etkiyi hesaplamının yanı sıra iyileştirilmesi gereken noktaların belirlenmesine ve gelecekteki bina yönetimi eylemleri için bir yol haritası çizilmesine olanak tanır.

Çalışma kapsamında, Üniversitemize ait çeşitli binalar incelenmektedir. Binaların toplam karbon salınımları WBSCSD/WRI Greenhouse Gas Protocol ve IPCC 4th Değerlendirme Raporu, ISO 14064 ve BSI PAS 2050 standartları ışığında değerlendirilmiş ve karbon salınımları, Kapsam 1 ve 2 sınıflarına ayrılarak raporlanmıştır. 2014 yılı toplam karbon ayak izi 446.657 kg CO₂ eşdeğer olarak hesaplanmıştır. Üniversitemizde özel amaçlı bir yazılım kullanılmaya başlanması büyük bir adımdır. Raporlama yazılımının ayrıntılı emisyon verilerini daha az çabayla yakalayıp görselleştirerek binalarda enerji kullanımı için iyi bir optimizasyon aracı olması beklenmektedir.



BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ KARBON AYAK İZİ

Yıl	Toplam Karbon Ayak İzi (tonCo ₂)
2016	4331,23
2017	12552,16
2018	11703,03
2019	12631,87
2020	9337,66
2021	9686,23
2022	12157,82
2023	10300,32
2016-2023 Toplam Karbon Ayak İzi	
82700,32 (tonCo₂)	

Sürdürülebilir bir üniversite olma bilinci ile düşük karbon ayak izine sahip bir üniversite olma amacıyla, Boğaziçi Üniversitesi'nde, karbon ayak izine yol açabilecek emisyon kaynakları tanımlanıp miktarları hesaplanarak her yıl kampüs bazında rapor edilmektedir.

Yandaki veriler, 2016-2023 yılları arasında Boğaziçi Üniversitesi'ne bağlı 7 Fakülte, 1 Yüksekokul, 7 Enstitü, 165 Araştırma Laboratuvarı, 30 Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin, GHG Protokolü tarafından hazırlanan "Sera Gazı Protokolü Kurumsal Hesaplama ve Raporlama Standartları- Greenhouse Gas Protocol Corporate Accounting and Reporting Standard" ve ISO14064/1 standardı temel alınarak yapılan

karbon ayak izi hesaplamalarını içermektedir. Karbon salınımları, Kapsam 1, 2 ve 3 sınıflarına ayrılarak raporlanmıştır.

Üniversitemizin, 2016-2023 dönemleri toplam karbon ayak izi, 82.700 ton Co₂ eşdeğer olarak hesaplanmıştır.

RES Kaynaklı Elektrik Üretimi				GES Kaynaklı Elektrik Üretimi			
Yıl	Elektrik Tüketimi (kWh)	Karbon Ayak İzi (kgCo ₂)	Toplam Karbon Ayak İzi (tonCo ₂)	Yıl	Elektrik Tüketimi (kWh)	Karbon Ayak İzi (kgCo ₂)	Toplam Karbon Ayak İzi (tonCo ₂)
2016	1669370	821330,04	821,33	2016	44866,05	22074,10	22,07
2017	1410615	694022,58	694,02	2017	34079,00	16766,87	16,77
2018	1535658	755543,74	755,54	2018	25335,50	12465,07	12,47
2019	0	0,00	0	2019	22619,70	11128,89	11,13
2020	1605211	789763,81	789,76	2020	16029,10	7886,32	7,89
2021	1605537	789924,20	789,92	2021	15115,98	7437,06	7,44
2022	1590320	782437,44	782,44	2022	11025,47	5424,53	5,42
2023	1640827	807286,88	807,29	2023	6934,949	3411,99	3,41
2016-2023 Yılları			5440,31	2016-2023 Yılları			86,59

Üniversitemizde yenilenebilir kaynaklardan (Rüzgar Enerji Santrali, Güneş Enerji Santrali) üretilen/tüketilen enerji kapsamında karbon ayak izi verileri Kapsam 1 dahilinde raporlanmaktadır. 2016-2023 yılları toplam RES (Rüzgar Enerji Santrali) elektrik tüketimi kaynaklı karbon ayak izi 5440.31 ton CO₂ eşdeğer olarak hesaplanmıştır. GES (Güneş Enerji Santrali) elektrik tüketimi kaynaklı karbon ayak izi 86.59 ton Co₂ eş değer olarak hesaplanmıştır.

Kapsam 3 dahilinde raporlanan, 2016-2023 yılları üniversite geneli personel servisi kaynaklı toplam karbon ayak izi 269.83 ton Co₂ eşdeğer olarak hesaplanmıştır.

Üniversite Geneli Personel Servisi Kaynaklı Karbon Ayak İzi			
Yıl	Personel Sayısı	Toplam km/yıl	Toplam Karbon Ayak İzi (tonCo ₂)
2021	-	-	-
2022	-	-	-
2023	1148	813020	269,83
2016-2023 Yılları Toplam Karbon Ayak İzi (tonCo ₂)			269,83

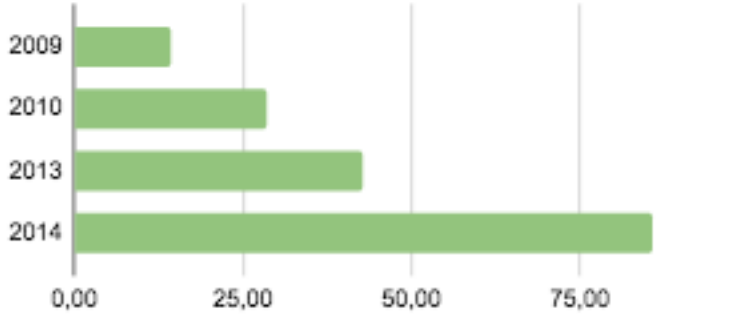
Kandıllı Kampüs						Hisar Kampüs					
Yıl	Elektrik Tüketimi (kWh)	Karbon Ayak İzi (kgCo ₂)	Doğal Gaz Tüketimi (Sm ³)	Karbon Ayak İzi (kgCo ₂)	Toplam Karbon Ayak İzi (tonCo ₂)	Yıl	Elektrik Tüketimi (kWh)	Karbon Ayak İzi (kgCo ₂)	Doğal Gaz Tüketimi (Sm ³)	Karbon Ayak İzi (kgCo ₂)	Toplam Karbon Ayak İzi (tonCo ₂)
2016	0	0	218159	440681,18	440,68	2016	0	0	208620	421412,4	421,41
2017	1938278,19	953632,8695	224131	452744,62	1406,38	2017	830017,7	408368,7084	123751	249977,02	658,35
2018	1803059,21	887105,1313	252903	510864,06	1397,97	2018	820081,21	403479,9553	179297	362179,94	765,66
2019	2223155,1	1093792,309	256754	518643,08	1612,44	2019	880245,548	433080,8096	154086	311253,72	744,33
2020	2198137,14	1081483,473	289642	585076,84	1666,56	2020	500450,86	246221,8231	87554	176859,08	423,08
2021	2556445,6	1257771,235	324554	655599,08	1913,37	2021	525445	258518,94	103252	208569,04	467,09
2022	3718512,62	1829508,209	417834	864224,68	2693,73	2022	829113,319	407923,7529	175782	355079,64	763,00
2023	3697149,199	1818997,406	390767	789349,34	2608,35	2023	779717,484	383621,0021	128178	258919,56	642,54
2016-2023 Yılları Toplam Karbon Ayak İzi (tonCo ₂)					13739,47	2016-2023 Yılları Toplam Karbon Ayak İzi (tonCo ₂)					4885,47

Güney Kampüs						Kuzey Kampüs					
Yıl	Elektrik Tüketimi (kWh)	Karbon Ayak İzi (kgCo ₂)	Doğal Gaz Tüketimi (Sm ³)	Karbon Ayak İzi (kgCo ₂)	Toplam Karbon Ayak İzi (tonCo ₂)	Yıl	Elektrik Tüketimi (kWh)	Karbon Ayak İzi (kgCo ₂)	Doğal Gaz Tüketimi (Sm ³)	Karbon Ayak İzi (kgCo ₂)	Toplam Karbon Ayak İzi (tonCo ₂)
2016	0	0	566527	1144384,54	1144,38	2016	0	0	849040	1715060,8	1715,06
2017	3157513,21	1553496,498	707806	1429768,12	2983,26	2017	5797184,404	2852214,727	1170218	2363840,36	5216,06
2018	3107315,72	1528799,334	594049	1199978,98	2728,78	2018	5571626,61	2741240,292	860811	1738838,22	4480,08
2019	3368317,80	1657212,358	568819	1149014,38	2806,23	2019	6309464,88	3104256,721	914465	1847213,3	4951,48
2020	2681102,64	1319102,499	581008	1173636,16	2492,74	2020	4578666,12	2252703,731	788639	1593500,78	3845,79
2021	2622979,82	1290506,071	573620	1158712,4	2449,22	2021	4217154,615	2074840,071	801955	1619949,1	3694,79
2022	3083552,08	1517107,623	556963	1125065,26	2642,17	2022	5493495,74	2702799,904	887159	1792061,18	4494,86
2023	2868436,61	1411270,812	350704	708422	2119,69	2023	4818350,992	2370628,688	695993	1405905,86	3776,53
2016-2023 Yılları Toplam Karbon Ayak İzi (tonCo ₂)					19366,48	2016-2023 Yılları Toplam Karbon Ayak İzi (tonCo ₂)					32174,61

Sarıtepe Kampüs						Uçaksavar Kampüs					
Yıl	Elektrik Tüketimi (kWh)	Karbon Ayak İzi (kgCo ₂)	Doğal Gaz Tüketimi (Sm ³)	Karbon Ayak İzi (kgCo ₂)	Toplam Karbon Ayak İzi (tonCo ₂)	Yıl	Elektrik Tüketimi (kWh)	Karbon Ayak İzi (kgCo ₂)	Doğal Gaz Tüketimi (Sm ³)	Karbon Ayak İzi (kgCo ₂)	Toplam Karbon Ayak İzi (tonCo ₂)
2016	0	0	469069	947519,38	947,52	2016	0	0	250284	505573,68	505,57
2017	1582202,204	778443,4843	483786	977247,72	1755,69	2017	1358726,49	668493,4331	284516	574722,32	1243,22
2018	1802338,255	886750,4215	448161	905285,22	1792,04	2018	1659640,69	816543,2195	242562	489975,24	1306,52
2019	1430738,85	703923,5142	430288	869181,76	1573,11	2019	1112980,35	547586,3322	201897	407831,94	955,42
2020	1108318,78	545292,8398	291583	589997,66	1134,29	2020	611184,25	300702,651	134742	272178,84	572,88
2021	1338046,6	658313,0232	400079	808159,58	1466,47	2021	588397,8	289491,7176	100576	203163,52	492,66
2022	1825736,27	898262,2446	315425	637158,15	1535,42	2022	845343,363	415908,0346	198306	406578,12	816,49
2023	1281252,94	630376,3973	218144	440650,88	1071,03	2023	750154,197	369075,8649	125731	253976,62	623,05
2016-2023 Yılları Toplam Karbon Ayak İzi (tonCo ₂)					11275,56	2016-2023 Yılları Toplam Karbon Ayak İzi (tonCo ₂)					6515,80

2016- 2023 yılları toplam karbon ayak izi en yüksek kampüs 32174.61 ton Co₂ eş değer ile Kuzey Kampüs olurken en düşük olan kampüs 4885.47 ton Co₂ eş değer ile Hisar Kampüs olmuştur.

Fotovoltaik Aydınlatma ile CO2 Azaltımı



Fotovoltaik Aydınlatma Projesi

Fotovoltaik aydınlatma, kısmen güneş panellerinden üretilen elektrikle çalışan aydınlatmadır. Boğaziçi binaları, gündüz yeterli miktarda güneş ışığı alan geniş yeşil alanlarla çevrilidir. Her geçen yıl artan PV aydınlatma uygulamaları, toplam karbon ayak izini azaltmaya katkı sunarken çok fazla elektrik tasarrufu sağlamıştır.

2009 yılında başlatılan fotovoltaik

panel uygulaması ile Kuzey Kampüs 3. ve 4. Yurt binaları, Güney Kampüs İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Kandilli UDİM binası, Kuzey Kampüs Superdorm binası ve Mersin Tarsus Müzesi'nde %30 ila %100 aralığında elektrik ihtiyacı karşılanmaktadır.



Rüzgarla Çalışır !

Boğaziçi Üniversitesi Rüzgar Enerjisi Santrali (BÜRES) projesi, Sürdürülebilir Kampüs olma yolunda önemli bir adımdır. Bu proje kapsamında rüzgar türbini inşaatı, Kilyos Saritepe Kampüsü'nde devam etmektedir. Saritepe Kampüsü'nün hedefi, tüketiminden %40 daha fazla üretim yapan, ortalama 1MW'lık güç türbini ile tüm elektrik ihtiyacını rüzgar

kaynağından karşılayan dünyadaki ilk üniversite olmaktır. BÜRES'ten beklentiler, 900 ton karbon, 1 milyon kWh enerji ve 350.000 TL enerji tasarrufu sağlanması yönündedir.

Yine Saritepe Kampüsünde İstanbul Mikroyosun Biyoteknolojileri, Araştırma ve Geliştirme Birimi (İMBİYOTAB). Kampüs'te mikroyosunlardan biyodizel ve biyo-jet yakıtı üretimi gerçekleştirilerek enerji alanında sürdürülebilirlik sağlamaktadır.

Elektrik İhtiyacının Tamamını Kendi Rüzgar Santralinden Karşılayan Dünyadaki İlk Üniversite Kampüsü!

Üniversitemiz yenilenebilir enerjide bir ilke imza attı. Kilyos Saritepe Kampüsü, kendi işlettiği rüzgâr enerji santraliyle yenilenebilir rüzgâr kaynağından enerjisini sağlayan dünyadaki ilk üniversite kampüsü oldu.

TUM ELEKTRİK İHTİYACINI rüzgârdan karşılayan ilk kampüs

Boğaziçi Üniversitesi Kilyos Saritepe Kampüsü, kendi işlettiği rüzgâr enerji santraliyle yenilenebilir rüzgâr kaynağından enerjisini sağlayan dünyadaki ilk üniversite kampüsü olacak.



HEDEF

Bir sonraki raporlama döneminde daha ayrıntılı raporlama yapılması amacı ile raporlama yazılımını daha etkin kullanmaları için personel eğitimlerini genişletin.

Sıfır Atık Uygulamaları:

“Sıfır Atık Uygulamaları”, T.C. Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı'nın sürdürülebilir kalkınma ilkeleri çerçevesinde atıkları kontrol altına almak ve gelecek nesillere temiz, gelişmiş ve yaşanabilir bir dünya bırakmak amacıyla uygulanmaya başlamış bir projedir.

Boğaziçi Üniversitesi 2014 yılından bu yana Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı'na ait olan "Sıfır Atık" projesinin bir parçasıdır ve 2018'de Sıfır Atık- İyi Gelecek Ödülü ile onurlandırılmıştır.



Diğer yandan; sıfır atık çalışmalarına odaklanılması neticesinde “Plastik ve Cam ambalaj atıklarının yaşam döngüsü değerlendirmesi” metodu ile karşılaştırılması kapsamında 2018-2020 arasında bir çalışma gerçekleştirilmiştir.



Boğaziçi Üniversitesi 2012 yılından itibaren çevresel sürdürülebilirlik uygulamaları ve SKA12 kapsamında kaynağında atık ayrıştıma çalışmalarını uygulamaktadır. Bu süreçte Sıfır Atık Uygulamaları kapsamında Uzman Elif Morina (T.C. Çevre, Şehircilik ve İklim Bakanlığı) tarafından eğitim verilmiştir.



Boğaziçi Üniversitesi Prof. Dr. Nilgün Cılız tarafından Bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiş olup Sıfır Atık Bilgilendirme Toplantı içeriği aşağıdaki başlıklar şeklinde

- İdari birimlere Sıfır Atık uygulamasına dair bilgi aktarımı
- Boğaziçi Üniversitesi bünyesindeki kantin, kırtasiye gibi işletmelere yönelik Sıfır Atık uygulamasına dair yaptırımlar ile ilgili bilgilendirmeler
- Sıfır Atık uygulamasının kira sözleşmelerine eklenmesine dair çalışmalar
- Güney ve Kuzey yemekhaneler uygulama açısından değerlendirilmek üzere ziyaretler gerçekleştirilmiştir.



Farkındalık Çalışmaları:



Üniversitemiz Güney, Kuzey, Hisar, Uçaksavar, Kandilli, Anadolu Hisarı ve Kilyos Kampüslerinde bulunan binalar işlevsellik, uygulanabilirlik, çeşitlilik ve azami kazanım ölçütleriyle değerlendirilmiş olup, binaların çoğunda 6'lı ayırma ve pil toplama uygulamaları geliştirilmiş ve bir grup binada da 3'lü ayırma ve atık pil toplama işlemi uygun görülmüştür.

BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ BİNALARDA VE YEMEKHANELERDE KULLANILAN ATIK ETİKETLERİ



Yemekhane, Kantin ve Kafeterya Uygulamaları:

Üniversite, gıda üreticileriyle yaptığı yıllık “Malzeme Dahil Kahvaltı ve Yemek Hazırlama, Servis, Dağıtım ve Dağıtım Sonrası Temizlik Hizmeti Alımına Ait Sözleşme” ile Teknik Şartname aracılığıyla gıdanın üreticiler tarafından tedarik edilmesini sağlamaktadır.

Ayrıca Üniversite Gıda Güvenliği Mevzuatlarına başta Gıda Hijyen Yönetmeliğine (11.12.2011 RG 28145) önem vermekte ve TSE Standartları TS EN ISO 22000 “Gıda Güvenliği Yönetim Sistemleri” usul ve esaslarını dikkate alarak uygulamaktadır.

Üniversite kampüs içerisinde, kafeterya, kantin ve yemekhanelerde plastik kullanımının en aza indirilmesi konusunda gerekli özen gösterilmekte olup plastik kullanılmaması konusunda öğrencilerde farkındalık oluşması için yoğun planlama ve uygulama yapılmaktadır. Bunun ile birlikte öğrencilerin kampüslerde hem dışarıda hem de bina içlerinde termos, cam şişe kullanımını teşvik etmekte ve ücretsiz içme suyu alma noktalarının sayıları (sebiller) arttırılmaktadır.

TEKNİK UYGULAMALAR

2. Yemekhane Uygulamaları

3. Kantin/kafeterya Uygulamaları



Sürdürülebilir Satın Alma ve Tedarik Belgesi

Boğaziçi Üniversitesi'nde, satın alma politikası ve stratejisine sürdürülebilirliğin entegre edilmesi, risklerin ve fırsatların yönetilmesi, sürdürülebilirliğin satın alma süreçlerine entegre edilmesi, sürdürülebilir satın alma performansının ölçülmesi ve iyileştirilmesini kapsayan, ISO 20400 Sürdürülebilir Tedarik Standardı kapsamında hazırlanan Sürdürülebilir Satın Alma ve Tedarik Politikası uygulanmaktadır.

Üniversitemiz Sürdürülebilir Satın Alma ve Tedarik Politikası kapsamında dört ana öncelik, "İhtiyaç Analizi, Maliyet Analizi, Tedarik Zinciri ve Geri Dönüşüm" olmak üzere belirlenerek, aşağıdaki maddeler hedeflenmektedir.



- * Gereksiz satın alımları yeniden düşünmemize veya yeniden kullanılabilir/yenilenebilir/onarılabılır seçeneklere geçmek
- * Üniversitenin sıfır atık üretme politikasını ve toplam atık miktarının azaltılması
- * Doğal kaynaklar tüketilmeyerek geri dönüşüm malzemeleri ile ayrı bir ekonomik değer üretmek
- * Yenilenemeyen kaynakları koruma altına almak
- * İnsan sağlığına zarar verecek çöp atıklarına maruz kalınmadan temiz bir çevre
- * Çevreci satın alma, daha az enerji, atık yönetimi, emisyon azaltımı, hammadde tüketimi, gürültü ve çevre kirliliği demektir. Bu kapsamda hem daha az kaynak kullanılır hem de hammadde maliyetlerinde yaşanan azalma ile kârlılık artışı sağlamak

Üniversitemizde satın alınan ürün gruplarının sürdürülebilir tedariki kapsamında,

Kırtasiye ürünlerinde, tüketim en aza indirilir. Gereksiz yazıcı kullanmama, çift yönlü kağıt kullanımı, ofislerde tekrar kullanılabilir malzemeleri seçme gibi tüketimi en aza indirecek davranışlar geliştirilir.

Elektronik ürünlerde; enerji tasarruflu, enerji verimliliği yüksek, sertifikalı, geri dönüştürülmüş içeriğe sahip, onarılabilen ürünler tercih edilir.

* **Kırtasiye ürünlerinde**; yeniden kullanılabilir, yeniden doldurulabilir, geri dönüştürülmüş içeriğe sahip, bitkisel ve su bazlı ürünler tercih edilir. Yeni kırtasiye malzemeleri satın alınırken, öncelikle mevcutlar kontrol edilerek kullanmaya teşvik edilir.

* **Laboratuvar Malzemeleri ve Ekipmanları**; Sertifikalı geri dönüştürülmüş içeriğe sahip ürünler tercih edilir.

* **Mobilya ve İnşaat Malzemeleri** için; geri dönüştürülmüş veya yenilenmiş, sürdürülebilir kaynaklı, yerel üretim ve çevre sertifikalı mobilyalar ve inşaat malzemeleri tercih edilir.

* **Gıda**; insanlara sağlıklı gıda üreten ve aynı zamanda gıdaları çevreleyen çevresel, ekonomik ve sosyal sistemler üzerinde sürdürülebilir etkiler sağlayan tekniklerle üretilmiş ürünleri tercih eder. Hem verimlilik hem de sağlıklı bir üretim amaçlayan bu sistemler dünyayı ve dünyanın geleceğini kurtarmak için planlanmış sistemlerdir.

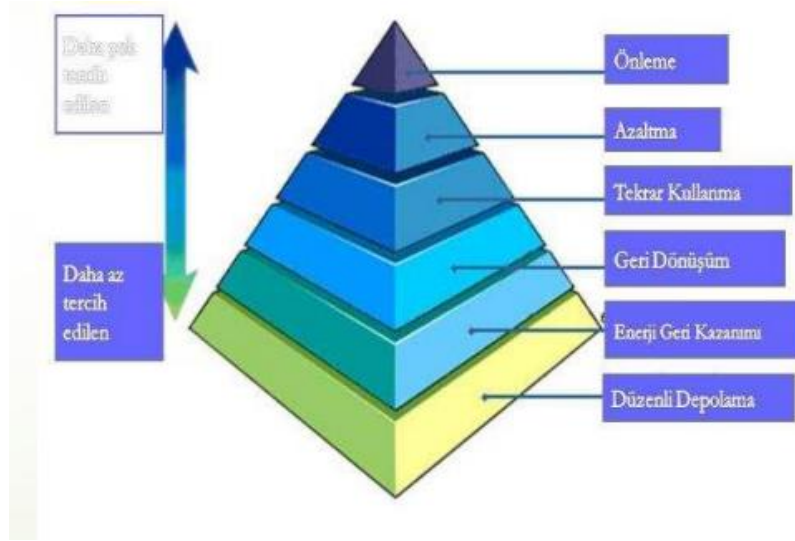
* **Araçlar**; Sürdürülebilir ulaşım katkı sağlayan çevresel etkisi en aza indirilmiş araçların satın alınması, az yakıt kullanan araçlar teşvik edilir.



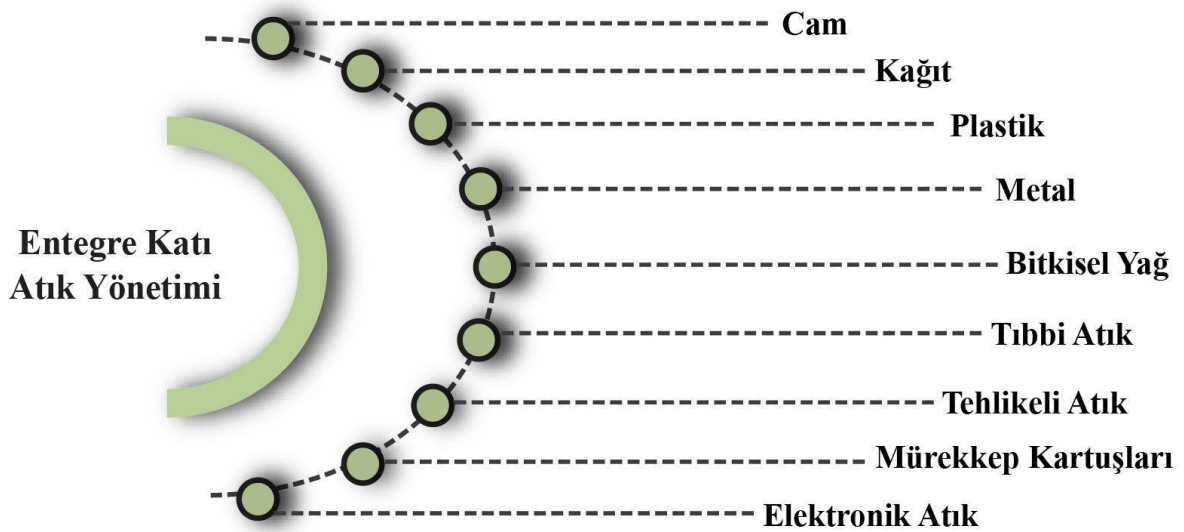
Atık Yönetimi

Entegre Katı Atık Yönetimi

Entegre Katı Atık Yönetiminin temeli, atık yönetimi, atık önleme, atık azaltma, yeniden kullanım, geri dönüşüm, enerji geri kazanma ve bertaraf hiyerarşisine dayanmaktadır.



Üniversite, kaynakta ayrıştırma ile etkin atık bertarafının gerçekleştirilmesini sağlamaktadır. Bunun için kampüste her bir atığın özelliğine göre ayrı renkli kutular, özel amaçlı konteynerler, geçici atık depolama alanları ve düzenli toplama hizmeti de verilmektedir.



Geçici Atık Depolama Alanları

Kampüslerdeki atıklar, kontamine olmamış geri dönüştürülebilen malzemeler, tehlikeli atık, elektronik atık, piller, florasan lambalar, tıbbi atık, kumaş ve kontamine ambalaj olarak sınıflandırılarak ayrı toplanırlar ve sonrasında düzenli toplama tarihlerine kadar geçici atık depolama alanında depolanırlar. Bu çözüm, etkili atık ayırmanın yanı sıra toplama frekansını da optimize ederek lojistikte verim sağlamaktadır.

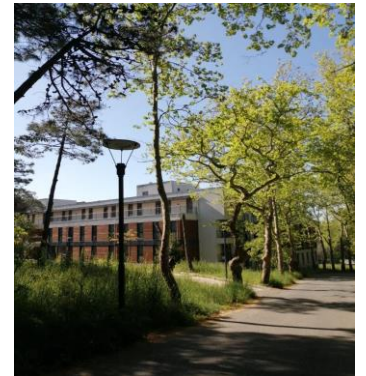
Kampüs ve binalarımızda, kaynağında ayrı toplanmış atıklar; Güney Kampüs Otopark'ında inşaatı tamamlanmış olan "Atık Geçici Depolama Alanı"nda, Kuzey Kampüste belirlenmiş atık depolarında, Hisar Kampüs atık deposunda biriktirilmektedir ve haftada iki kere Bakanlığın yetkilendirdiği kuruluşa kayıt tutularak teslim edilmektedir.

Güney Kampüs Atık Geçici Depolama Alanı:



Atık yönetimindeki diğer önemli uygulamalarımız arasında, laboratuvar atıklarının ilgili Yönetmelikte yer aldığı üzere 16 05 06* tehlikeli atık kodu ve "Laboratuvar kimyasalları karışımları dahil tehlikeli maddelerden oluşan ya da tehlikeli maddeler içeren laboratuvar kimyasalları" tanımı ile ayrı toplanması, geçici depolanması ve lisanslı araçlar ile uzaklaştırılmasının yanı sıra, oluşan tıbbi atıkların, 21586 sayılı "Tıbbi Atıkların Kontrolü Yönetmeliği"ne uygun şekilde toplanarak, İSTAÇ tarafından yine lisanslı araçlar ile uzaklaştırılması yer almaktadır.

Kandilli Kampüsümüzde ise 2023 yılı itibariyle yeni Katı Atık Geçici Depolama Alanı oluşturma çalışmaları tamamlanmıştır.



Atık Geçici Depolama Alanı Mevzuat Listesi

Boğaziçi Üniversitesi Atık Geçici Depolama Alanı

Plastik, Cam, Metal, Kağıt
• Ambalaj Atıklarının Kontrolü Yönetmeliği R.G: 26.06.2021 , No: 31523
Elektrikli ve Elektronik Eşyalar
• Atık Elektrikli ve Elektronik Eşyaların Kontrolü Yönetmeliği R.G: 26.12.2022 , No: 32055
Atık Piller
• Atık Pil ve Akümülatörlerin Kontrolü Yönetmeliği R.G: 31.08.2004 , No: 25569
Bitkisel atık yağlar
• Bitkisel Atık Yağların Kontrolü Yönetmeliği R.G: 06.06.2015, No: 29378
Atık Tonerler
• Atık Elektrikli ve Elektronik Eşyaların Kontrolü Yönetmeliği R.G: 26.12.2022 , No: 32055

“Sıfır Atık” Yaklaşımı Konularında Diğer İlgili Yönetmelikler

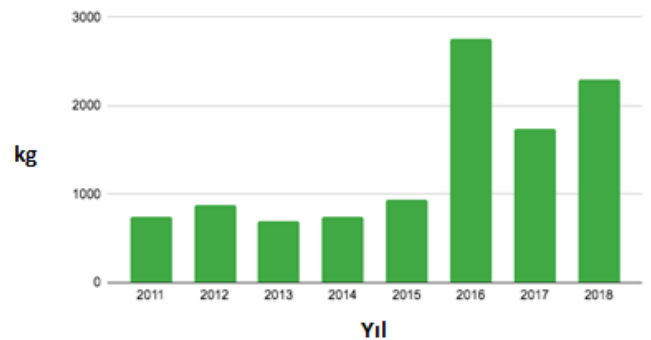
Atık Yönetimi Yönetmeliği R.G., No: 29314, 02.04.2015
Sıfır Atık Yönetmeliği R.G., No: 30829, 12.07.2019
Geri Kazanım Katılım Payına İlişkin Yönetmelik R.G., No: 30995-4. Mükerrer-31.12.2019
Yeniden/Tekrar Kullanılabilir Ambalajlar için Depozito Sistemi Uygulamalarına İlişkin Usul ve Esaslar 29.06.2020
Sıfır Atık Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik R.G., No: 31623, 09.10.2021



Kağıt Atık

2011 yılından bu yana, basılı kağıtların ve süresi dolmuş belgelerin ambalaj kağıtlarından ayrı olarak geri dönüştürülmesi önemli sayıda ağaç kurtarmıştır. Kaplanmamış ince kağıt, yüksek kaliteli kağıda geri dönüştürülebildiğinden, bunları tüketici ambalajından uzak tutmak, ormansızlaşmayı durdurmaya yardımcı olurken, kontamine olmamış yeni kağıt ürünleri üretilmesine izin verir. Üniversite, bu kağıt ve geri dönüşüm malzemelerinin haftalık toplanmaları için Beşiktaş ve Sarıyer belediyeleri ile işbirliği halindedir.

Kampüste ayrılan kağıt atık miktarı



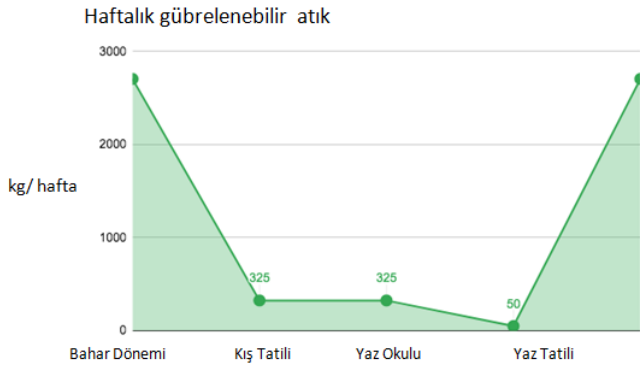
Boğaziçi Üniversitesi Arşiv Şube Müdürlüğü biriminde 2011-2018 tarihleri arasında 'Saklanması lüzum görülmeyen evrak ve sınav kağıtları' kayıtları tutularak, **kağıt atıklar** geri dönüşüme kazandırılmaktadır. 2021- 2022 yılına ait güncel atık kağıt ve karton atıkları 6350 kg'dur.

2022-2023 Dönemi'ne ait kağıt ve karton atıkları 4328 kg'dur. (Atık karakterizasyon tablosunda mitarlar ve kampüslere göre dağılımı belirtilmiştir.)

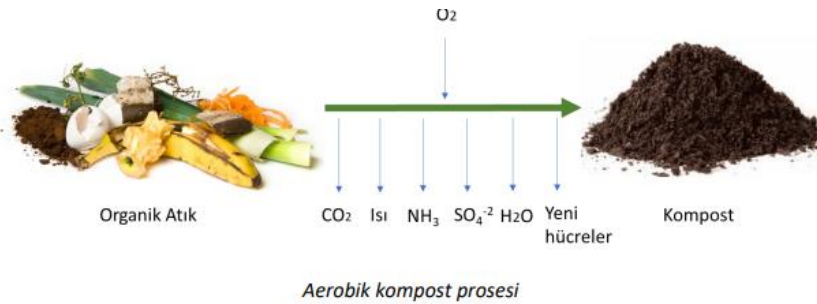
YIL	MİKTAR, kg
2011	740
2012	880
2013	700
2014	740
2015	940
2016	2.760
2017	1.740
2018	2.300
Toplam	10.800



Kompost Ünitesi



Boğaziçi, yemekhane atıkları, atık çay posası ve bahçe atıkları dahil olmak üzere kampüsten kaynaklanan organik atıkları yeşil alanlarını sağlıklı yolla daha yeşil yapmak için kullanmasından gurur duymaktadır. Boğaziçi Üniversitesi Yapı İşleri Müdürlüğü işbirliğiyle hazırlanan, Eylül 2018'de inşaat çalışmaları tamamlanan kompost ünitesi, günlük 100 kg kapasitesi ile bahsedilen atıkları biyokütleyle çevirmek için Güney Kampüste konuşlandırılmıştır. Her 5-10 lt biyokütle 1 m²'lik çimenlik alanı besleyebilmektedir.



Ayrıca yemekhane atıklarımızın kompost tesisine gönderilmeyenlerinin bir kısmı hayvan barınaklarına gönderilmektedir. Atık kızırtma yağlarımız ise ilgili Mevzuat gereği biyodizel üretimi için sözleşme kapsamında DEHA Biyozidel firmasına iletilmektedirler.

Bölgesel bir çalışma amacıyla ise, Boğaziçi Üniversitesi Yemekhane ve Restoran Atıklarından Üretilen Biyogazın Çevre Yönetim Sistemi Çerçevesinde Yaşam Döngüsü Etki Değerlendirilmesi çalışması ile Üniversitenin eğitim dönemi ve tatiller için oluşan restoran atıklarındaki enerji kapasitesi ve bunun Sarıyer Belediyesi sınırlarında fizibilite çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca Boğaziçi Üniversitesi Sürdürülebilir Kalkınma ve Temiz Üretim Merkezi tarafından 'Boğaziçi Üniversitesi Kompost Rehberi' hazırlanmıştır.

Kompost eğitimleri 2017 yılı itibari ile ilgili birimler ve elemanlar için gerçekleştirilmektedir. Rektörlüğümüzün desteği ile satın aldığımız kapalı sistem kompost ünitesi Türkiye’de üniversitelerde bir ilk olmuş ve birçok üniversite yönetimi bizden örnek alarak aynı kapalı üniteyi satın almak için girişimde bulunmuştur.

Gerçekleştirilen eğitim içerikleri:

- Cihazın Kullanımı
- Kompostlaştırma Biyolojisi
- İş ekipmanlarının güvenli kullanımı
- Elektrik, tehlikeleri, riskleri ve önlemleri
- Acil durumda yapılacaklar
- Görevli personellere yapılacak yardımlar



Biyobozunur Atıklar

Üniversite genelinde yerleşke bazında satış alanı bulunan Kafeterya, Kantin ve Yemekhane sayıları (PET, Cam, Metal ambalajlı içecek satış/sunum yapan) aşağıda yer almaktadır:

- | | |
|---------------------------------|--------------------|
| • Güney Kampüs Yerleşke | 6 adet satış alanı |
| • Kuzey Kampüs Yerleşke | 5 adet satış alanı |
| • Uçaksavar Kampüs Yerleşke | 1 adet satış alanı |
| • Hisar Kampüs Yerleşke | 2 adet satış alanı |
| • Anadolu Hisar Kampüs Yerleşke | 1 adet satış alanı |

Üniversite Kampüs Yerleşkelerindeki Kafeterya, Kantin ve Yemekhanelerden oluşan biyobozunur atıklar Kuzey Kampüste Geçici Atık Depolama alanlarında toplanarak yetkili kuruluşa gönderilmektedir.

Oluşan biyobozunur atıklar; yemekhane, kantin ve kafeterya atıkları, park bahçe atıkları, kantin ve kafeteryalardan çıkan diğer atıkları kapsamaktadır. Biyobozunur atıkların kampüslere göre yıllık bazda dağılımı ise şöyledir:

Kuzey Kampüs Yerleşkesi 36 ton/yıl
Kennedy Longe 3 ton/yıl
Wonderbox 4 ton/yıl



Kampüsteki Elektronik Atık



Atık Elektrikli ve Elektronik Eşyaların Kontrolü Yönetmeliği (22.05.2012 RG 28300) uyarınca atık tonerlerin geri kazanımı için T.C. Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı Çevre Yönetimi Genel Müdürlüğü tarafından yetkilendirilmiş kuruluş ile iş birliği yapılmış olup düzenli olarak toplanması ve gönderilmesi sağlanmaktadır.

Üniversitenin yıpranmış elektronik armatürleri, geri dönüşüm ve yeniden üretim için düzenli olarak Mekanik ve Kimya Endüstrisi Şirketi'ne gönderilmektedir. Elektronik atıklar 5 ayda bir toplanmaktadır. Atık Elektrikli ve Elektronik Atık Formu aşağıdaki gibidir:

BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ 'SÜRDÜRÜLEBİLİR YEŞİL KAMPÜS' UYGULAMALARI
ATIK ELEKTRİKİ VE ELEKTRONİK EŞYALAR UZAKLAŞTIRILMASI FORMU

Tarih :	
Teslim eden : (Kurum/Firma/Kişi)	
Teslim alan : (Kurum/Firma/Kişi)	
Teslim edilen atık miktarı :	
Teslim şekli (kutu/poşet) :	
TESLİM EDEN (AD/SOYAD/İMZA)	TESLİM ALAN (AD/SOYAD/İMZA)
ONAY : PROF. DR. NİLGÜN CILIZ SÜRDÜRÜLEBİLİR YEŞİL KAMPÜS KOORDİNATÖRÜ	

Toner Atıkları

Tehlikeli Atıkların Kontrolü Yönetmeliği'ne (14.03.2005 RG 25755) göre 08 03 17 atık koduna sahip Tehlikeli Maddeler İçeren Atık Baskı Tonerleri, Üniversite tarafından Tehlikeli Atık grubundan olan kullanılmış kartuş ve toner düzenli olarak toplanmaktadır. Bina amirleri ve atık üreticisi bölümlerin takibi ile "Toner Atık Toplama Formları" doldurularak aylık atık miktarı belirlenmektedir.



Tehlikeli Atıklar

Üniversite bünyesinde bulunan laboratuvarlardan oluşan, 16 05 06 kodlu "Laboratuvar kimyasalları karışımları dahil tehlikeli maddelerden oluşan ya da tehlikeli maddeler içeren laboratuvar kimyasalları" atıkların bertarafı, Tehlikeli Atıkların Kontrolü Yönetmeliği'ne (14.03.2005 RG 25755) uygun şekilde özel bir firma ile iş birliği dahilinde lisanslı araçlar ile uzaklaştırılmaktadır.

2013 yılı itibari ile Üniversitede, Tehlikeli Atık Laboratuvar sorumlularına tehlikeli atık sınıflandırma, depolama ve yetkili firma tarafında uzaklaştırma uygulamaları hakkında eğitimler verilmektedir.



Laboratuvar Atıkları

Üniversitenin Laboratuvar Kimyasalları, Kontamine Ambalajlar, Organik Kimyasal Solvent atıkları 2011-2023 yılları arası Atık miktarları ve çıktığı bölümler tablodaki gibidir.

Tarih	Atık türü	Miktar, kg
2011- Ekim	Laboratuvar Kimyasalları	8000
2012- Mayıs	Laboratuvar Kimyasalları	3000
2013- Ekim	Laboratuvar Kimyasalları	4500
2014- Aralık	Laboratuvar Kimyasalları	2880
2015- Haziran	Laboratuvar Kimyasalları	3980
2017- Haziran	Laboratuvar Kimyasalları	4690
	Kontamine Ambalaj	680
2017- Aralık	Organik Solvent Kimyasalları	1895
	Cıva Atığı	25
2018- Ekim	Laboratuvar Kimyasalları	250

Tarih	Atık türü	Tutar (TL) (yıllık aidat dahil)
	Kilyos Kimyasal Atıklar 290kg	12999 (İSTAÇ)
2020	Kimya Bölümü, Kimyasal Atıklar 4054kg	
2021	Toplam Tıbbi Atık 2634kg	
	ÇBE, Kimyasal Atıklar 1105kg	17954 (İSTAÇ)
	Kimya Bölümü, Kimyasal Atıklar 3696kg	
2022	ÇBE, Kimyasal Atıklar 222kg	2943 (İSTAÇ)
	Kimya Bölümü, Kimyasal Atıklar 9188 (İBB)	35301 (İSTAÇ)
	Kimya Bölümü, Tıbbi Atıklar 1724kg	
2023	Kimya Bölümü, Kimyasal Atıklar	17390 (İSTAÇ)
	Tıbbi Atıklar (sadece yıllık aidat her bölümden alınıyor)	9662 (İBB)

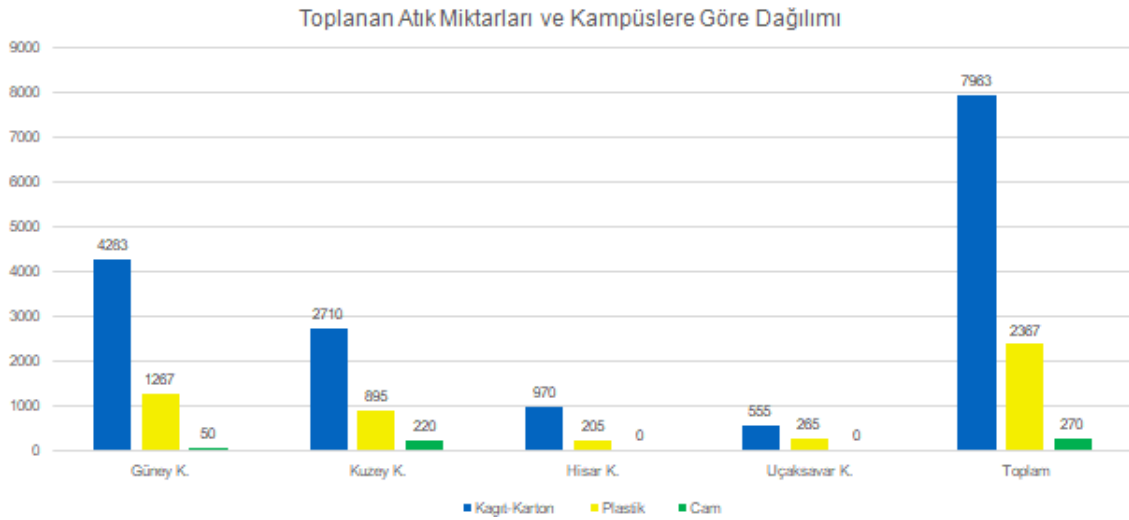
Tıbbi Atıklar

Tıbbi Atık olarak üniversitede Revir ve Moleküler Biyoloji ile Genetik Bölümlerinde oluşan tıbbi atıklar, 21586 sayılı “Tıbbi Atıkların Kontrolü Yönetmeliği” ne uygun şekilde tıbbi atık depomuzda depolanmaktadır.

- 2014 yılına kadar Beşiktaş Belediyesi tarafından tarafından lisanslı araçlar ile alınmaktadır.



Geri dönüşüme gönderilen 2021- 2022 yılına ait güncel atık kağıt ve karton atıkları 6350 kg, plastik atıklar 2150 kg ve cam atıklar ise 200 kg olarak kayıt altına alınmıştır. 2022 yılı verileri aşağıdaki şekilde gibidir.

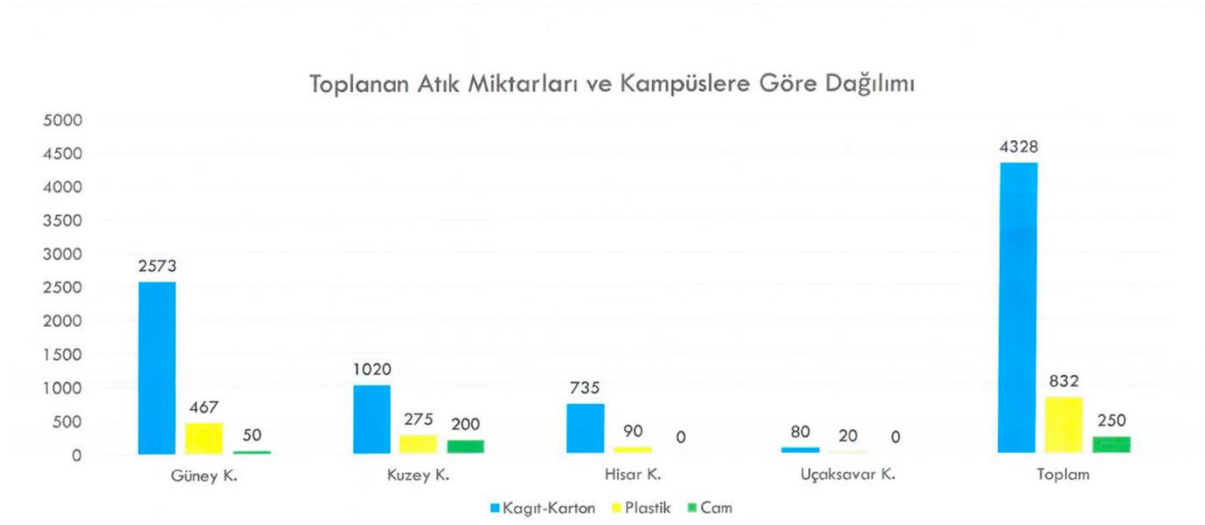


Atık Karakterizasyon Tablosu - 2022-2023 Dönemi

Sıfır Atık Uygulamaları kapsamında ayrı ayrı toplanarak biriktirilen atıklar ilgili kurumlara gönderilmekte olup yıllık miktarları kayıt altına alınmaktadır. 2022-2023 yılına ait veriler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Atık bileşeni	Miktarı kg/yıl
Biyobozunur atıklar (mutfak atıkları)	43000
Kâğıt/karton	4328
Bitkisel Atık yağ	4000
Plastik	832
Tehlikeli atık (laboratuvar kimyasal ambalajları, boya kutusu, toner, kartuş, atık akü)	1724
Atık pil (yaklaşık)	360
Cam şişe	250
Geri Dönüşüm Oranı %25	

2022 – 2023 DÖNEMİ



2022-2023 Dönemi toplanan atık miktarları ve bu atıklardan, enerji tasarrufu, kurtarılan ağaç, depolama alanı ve sera gazı kapsamında elde edilen kazançlar ise aşağıdaki gibidir.

Toplanan <u>4328 kg Kağıt-Karton Atık ile Elde Edilen Kazanım</u>	
Sera Gazı	766,06 kg
Enerji Tasarrufu	17744,80kWh
Kurtarılan Ağaç	73,58 Adet
Depolama Alanı Kazanç	10,82 m ³

Toplanan 250 kg Cam Atık ile Elde Edilen Kazanım	
Sera Gazı	7,50 kg
Enerji Tasarrufu	10,50kWh

Toplanan 832 kg Plastik Atık ile Elde Edilen Kazanım	
Sera Gazı	34,11 kg
Enerji Tasarrufu	4803,97kWh
Petrol Tasarrufu	13,56 Varil
Depolama Alanı Kazanç	1,91 m ³



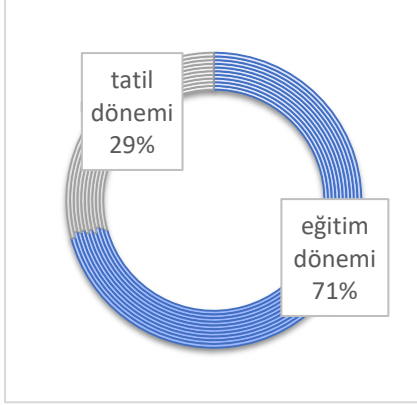
Sıfır Atık Temel Seviye Başvurusu

- Sıfır Atık Temel Seviye belgesi başvurusu için tüm kampüslerin EÇBS üzerinden kayıtları oluşturulmuş ve onaylatılmıştır.
- Belirlenen kampüsler için başta Kandilli Kampüsü olmak üzere Sıfır Atık Temel Seviye başvuruları gerçekleştirilmiş olup başvuru sırası beklenilmektedir.
- T.C. Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı, İstanbul İl Müdürlüğü'nden Sıfır Atık Departmanında görevli yetkililer tarafından kampüslerin denetimi gerçekleştirildi ve denetim sırasında eksikler tespit edilerek üzerinde çalışılmıştır.
- Kandilli Kampüsü Katı Atık Geçici Depolama Alanı inşaatı bittiğinde tüm eksiklikler tamamlanmış olacaktır ve başvurumuz sonuçlanacaktır.
- 2023 yılı itibariyle yeni Kandilli Kampüsü Katı Atık Geçici Depolama Alanı çalışmaları tamamlanmıştır.



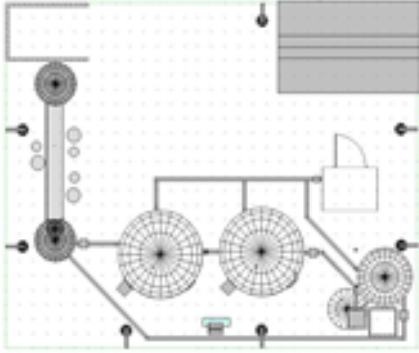
Diğer projelerimiz ve etkinliklerimize örnekler ise şunlardır

“Kişisel Bakım Ürünlerin” Ekolojik Ayak İzi Çalışması



Öğrencilerimizin günlük hayatlarındaki Kişisel bakım ürünleri tüketimi ile ilgili bilinçlerini arttırmak amacı ile “Kişisel Bakım ve Kozmetik Sektörüne Yönelik Ulusal EkoEtiket ve Bilgi Transfer Platformu’nun Kurulması projesi 2016-2017’de İSTKA destekleri ile gerçekleştirilmiş ve kız yurtlarında uygulama imkanı olmuştur. Çalışmada çeşitli kozmetik ürünleri için “yaşam döngüsü değerlendirmesi” uygulamaları ile tedarik zinciri analizi çalışılmıştır. Çalışma sonucunda kozmetik ürünlerin küresel ısınmaya, ötrofikasyona etkileri araştırılmıştır. Gri su geri kazanım uygulamaları ile yurt binalarındaki harcanan suyun %40 oranında geri kazanım imkanı mevcuttur

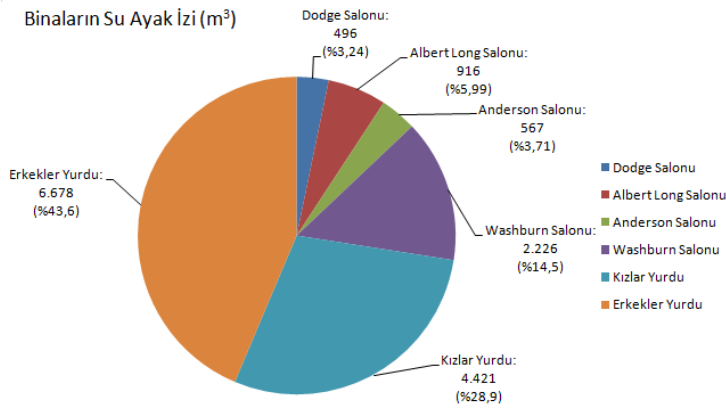
“Yemekhane Atıklarından Biyogaz Eldesi Çalışması



Üniversitemizde oluşan yemekhane atıklarından gene “yaşam döngüsü değerlendirmesi” çevresel karar verme mekanizması uygulaması ile biyogaz ve dolayısı ile ısı enerjisi eldesi fizibilite çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Ortalama biyogaz potansiyeli yaklaşık 0,140 m³/kg ham atık olarak belirlenmiştir. Bir kg toplam katı, bir kg uçucu katı ve bir kg toplam katı için, sırası ile yaklaşık 0,66 m³, 0,70 m³ biyogaz, 0,36 m³ metan oluşumu sağlanabilmektedir. Eğitim dönemlerinde bu amaca uygun 81.165 kg kuru atık üretilmektedir.

Su

Kampüs Su Ayak izi

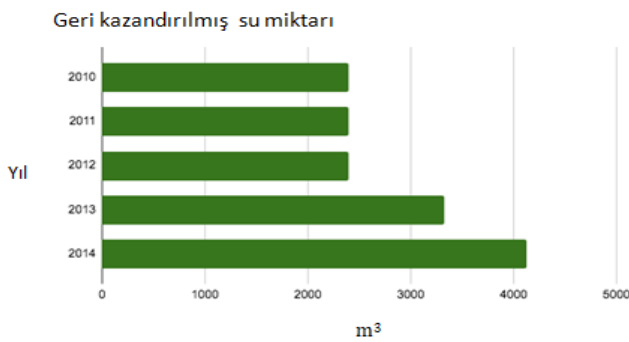


Kampüs binalarındaki su sarfiyatının miktarı, fazlasıyla binanın kullanım amacına bağlıdır. 7/24 yaşanan alanlar, öğrenci sirkülasyonu ve ıslak alan varlığı gibi faktörler direkt olarak sarfiyaat seviyesini etkilemektedir. Bütün binalar arasında, kampüs su kullanımının en geniş payına özellikle yurtlar sahiptir. Sınıf kapasitelerinin ve günlük öğrenci sirkülasyonunun yüksek olduğu

binalar, yurtlardan sonra gelmektedirler.

Bu kapsamda, seçilmiş binalarda kullanılan toplam temiz su kaynağı miktarı incelenmiş olup su ayak izi çalışmasıyla, atık su miktarının azalması, atık suyun kimyasal yükünden arındırılarak yeniden kullanılması hedeflenmiştir.

Su Geri Dönüşümü



Lavabolardan kaynaklanan atık su, yağmur suyu geri kazanımı ve su tasarruflu boru uygulamaları 2010 yılından itibaren Boğaziçi kampüslerinde yer almaktadır. Sponsorlarla kampanyalar düzenleyerek ve geri dönüştürülecek tüketim sonrası değerli malzemeleri toplayarak bu sistemleri kurmak için fonlar genişletilmiştir. Ayrıca, 2011

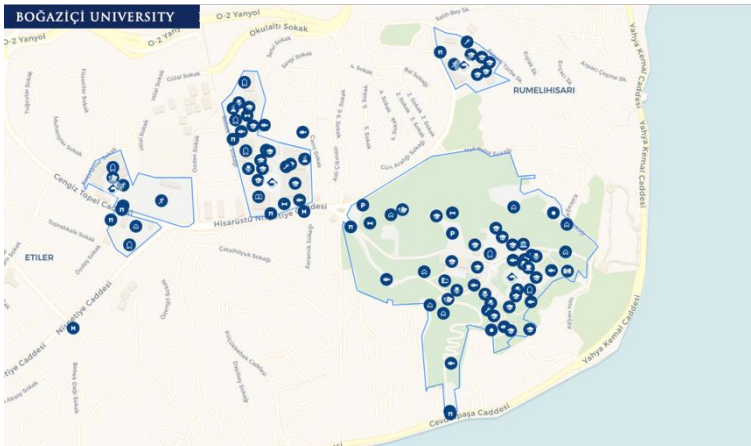
yılında 1. Erkek Yurdu ve 2015 yılında Tarsus Tarih ve Kültür Merkezi binalarında başlatılan güneş kolektörlü sıcak su sistemi ile 1. Erkek Yurdu binasında %22, Tarsus Tarih ve Kültür Merkezi binalarında %100 ihtiyaç karşılanmıştır.

HEDEF

Sürdürülebilir kampanyalar yürütmek için yeni fırsatları keşfedin ve geri dönüştürülebilir malzemeleri kampüs binaları için su tasarruflu armatürlerle değiştirin.

Taşımacılık

Güney, Kuzey, Uçaksavar ve Hisar kampüsleri birbirinden çok uzakta olmayacak şekilde



kurulmuşlardır. Bununla birlikte, yürüyüş mesafeleri eğimli olan doğal arazi nedeniyle 1,5 km'ye ulaşmakta ve öğrencilerin sıkışık günlük ders programları sırasında sınıf binaları arasında geçiş yapmak o kadar kolay olmamaktadır. Cevap, kampüsler ve ana ulaşım istasyonları arasında çalışan servis otobüsünün kullanılması olmuştur. Çözüm, insanlar için

hızlı ve rahattır, ancak madalyonun diğer tarafına bakıldığında, kampüs ulaşımının karbon ayak izini de arttırmaktadır. 2017'den beri, servis hatlarına alternatifler oluşturmak için öğrencilerin başlattığı ve onlara ait iki girişim vardır. Ayrıca ulaşım ile ilgili güncel veriler aşağıdaki gibidir:

- Üniversitenin sahip olduğu yaklaşık araç sayısı 30 adet, motosiklet sayısı ise 20 olup kampüslere girip çıkan ortalama araç sayısı 1500 iken son dönemlerde 700'e düşürülmüştür.
- Ring servisler sonbahar ve ilkbahar eğitim döneminde ünde 283 tur atmaktadır.
- Metro istasyonu "Boğaziçi Üniversitesi – Levent hattı" ve finikülerin kullanımı araç sayısının azalmasında büyük etki sağlamıştır.

Bizero girişimi, öğrencilere şehir hayatında günlük bisiklet kullanma alışkanlığını getirmeyi ve kısa mesafeler için arabaların kullanımını azaltmayı amaçlar. Güney ve Kuzey kampüslerinde, öğrencilerin mobil uygulama ile çok küçük dakika ücreti ile kolaylıkla kiralayabilecekleri 2 adet elektrikli bisiklet kiralama istasyonu yer almaktadır. Bu, hem fiziksel aktiviteyi artırarak



öğrencilerin refahının artırılması hem de kampüste fosil yakıt kullanımını azaltarak hava kalitesinin iyileştirilmesi açısından çok yararlı bir adımdır.

Kampüs içi taşımayı kolaylaştırmak ve kampüsteki kişi başına düşen karbon ayak izini azaltmak için bir başka girişim Boun Araç Paylaşımı'dır.

Öğrenci Temsilciliği Kurulu'nun, 2017 yılında # BoğaziçiliArkadaşınıYoldaBırakmaz etiketi ile bir sosyal medya kampanyası şeklinde ve Boğaziçi hediyelik eşyalarıyla ödüllendirilen bir fotoğraf yarışması ile başlattığı projedir.



Araba paylaşımı girişimi, insanları kampüste araba kullanırken akranlarını arabalarına almayı teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Araba paylaşma durağı, insanların gerektiğinde paylaşacakları bir araba bulmalarına yardımcı olmak için Güney kampüsünde bir işaret ile tanımlanır.

Güney Kampüs'teki Araba paylaşma durağı



Zeminler

Boğaziçi'nde Her Hayat Önemlidir!

Tarihi kampüsümüz, Boğaziçi'nin koruyan ve gelişen kültürünün bir parçası olan hayvanlara ve çeşitli bitki türlerine ev sahipliği yapmaktadır. Kampüsteki plantasyonun korunmasından ve yetiştirilmesinden sorumlu Rektörlüğe bağlı özel bir Arazi Kullanım Departmanı



bulunmaktadır. Bütün toprak şartlandırıcıları ve haşere kontrol ajanları zararsız olacak şekilde seçilir ve kampüs güvenliği gerekliliklerine uygundur.

Kampüs zeminindeki her bitki türü, bilgiyi arttırmak ve kampüs sakinlerini korumak için etiketlenmiştir. Kampüs florası da akademik araştırma ve yayınların konusu olmuştur.



Kampüsteki kedi ve köpek popülasyonu için kampüs içerisinde yer alan tam zamanlı bir veteriner kliniği ile birlikte besleme ve barınak alanları sağlayarak güvenli bir yaşam alanı oluşturuyoruz.

110

kedinin
mikroçip ile
takibi

33

köpeğin
aşılması

Kampüste köpek
barınağı

Tam zamanlı
veteriner kliniği

TEMA Ağaçlandırma ve Tabiat Parkı Projesi



Boğaziçi Üniversitesi, farklı türlerde 60.000 ağaç dikerek ve kampüs alanındaki endemik türleri koruyarak Kilyos Kampüsü plantasyonunu artırmak için TEMA Vakfı ile ortaklık kurmuştur. Ortaklık 2025 yılına kadar devam edecektir.

HEDEF

2025 yılına kadar Kilyos'ta, TEMA Vakfı tarafından tasarlanacak ve çocuklara çevre koruma ve biyolojik çeşitlilik konularında doğrudan eğitim vermeyi amaçlayan bir Orman Okulu inşa edin.

AKADEMİSYENLER



Boğaziçi Üniversitesi, Çevre Bilimleri ve Çevre Teknolojisi alanlarında çeşitli ders portföyü sunan Çevre Bilimleri Enstitüsü'ne ev sahipliği yapmaktadır. Lisans doktora derecesine kadar değişen dersler, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına odaklanır, atık yönetimi, malzeme geri kazanımı, su ve toprak sürdürülebilirliği ve sürdürülebilir gıda üretimi gibi çağdaş gezegen sorunlarına yenilikçi çözümler bulmayı amaçlar ve belirtilen konularda öğrencilere bir iç görü kazandırır.

Kurumda toplam 51 yüksek lisans, 7 lisans dersi verilmektedir. (2022-2023 Dönemi). Yüksek Lisans ve Doktora programları, çevre bilimi ve teknolojisi alanında öğrencilere uzmanlık kazandırmak ve sürdürülebilir kalkınma alanında araştırmaya devam etmeleri için onları teşvik etmek üzere tasarlanmıştır. Lisans dersleri seçmeli olarak tüm bölümlerin öğrencilerine sunulmaktadır. Bu kurslar, farklı disiplinlerden insanlar için bir tartışma ve etkileşim platformu oluşturur.

Çevre Bilimleri Enstitüsü

23 Fakülte Üyesi	12 Araştırma Laboratuvarı	51 Lisansüstü Programı	39 Yüksek Lisans Tezi *son 5 yılda	6 Lisans Üyesi	14 Doktora Tezi *son 5 yılda
---------------------	------------------------------	---------------------------	--	-------------------	------------------------------------

Çok Disiplinli Çalışmalar



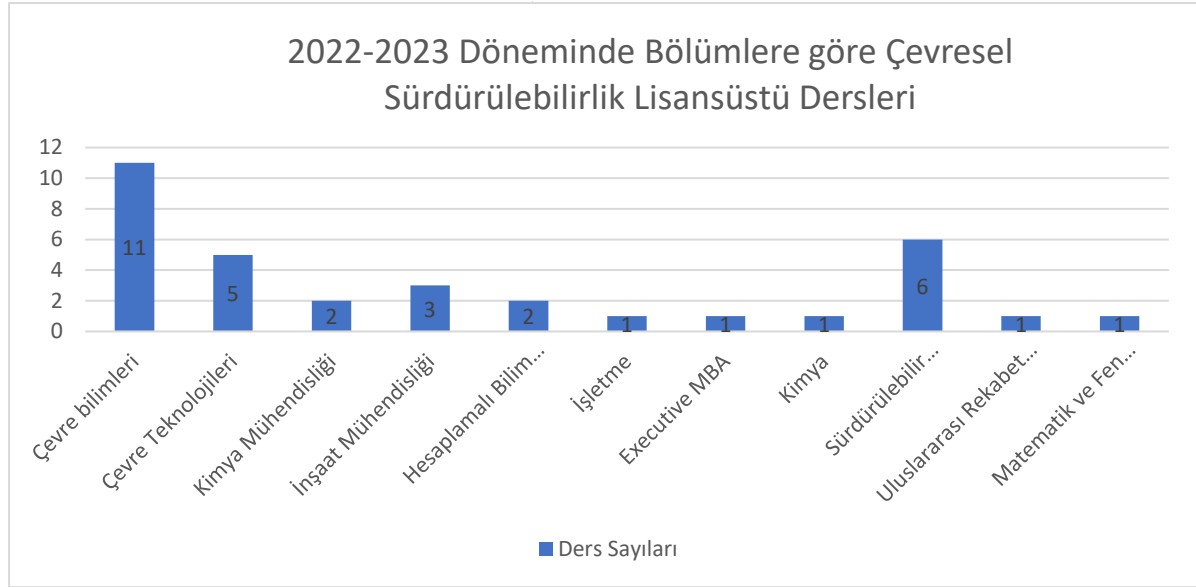
Boğaziçi Üniversitesi'nde öğrencilere Çevresel Sürdürülebilirlik konularını disiplinler arası çerçeveden aktarmak ve gelecekte kapasite geliştirme eylemlerine öncülük etmelerine ilham vermek amacıyla, Çevre Bilimleri Enstitüsü haricinde Mühendislik Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Yönetim Bilimleri Fakültesi ve Eğitim Fakültesi olmak üzere çevresel sürdürülebilirlik kapsamında disiplinler arası yaklaşımla hem lisans hem de yüksek lisans düzeyinde dersler sunulmaktadır.

Farklı bölümlerin öğretim üyeleri, öğrencilerin iş hayatında çevresel, sosyal, ekonomik ve politik sürdürülebilirlik bilincini taşımalarını desteklemek amacıyla, program oluşturma sürecinde SKA'lara çok boyutlu yaklaşımlar geliştirmektedir.

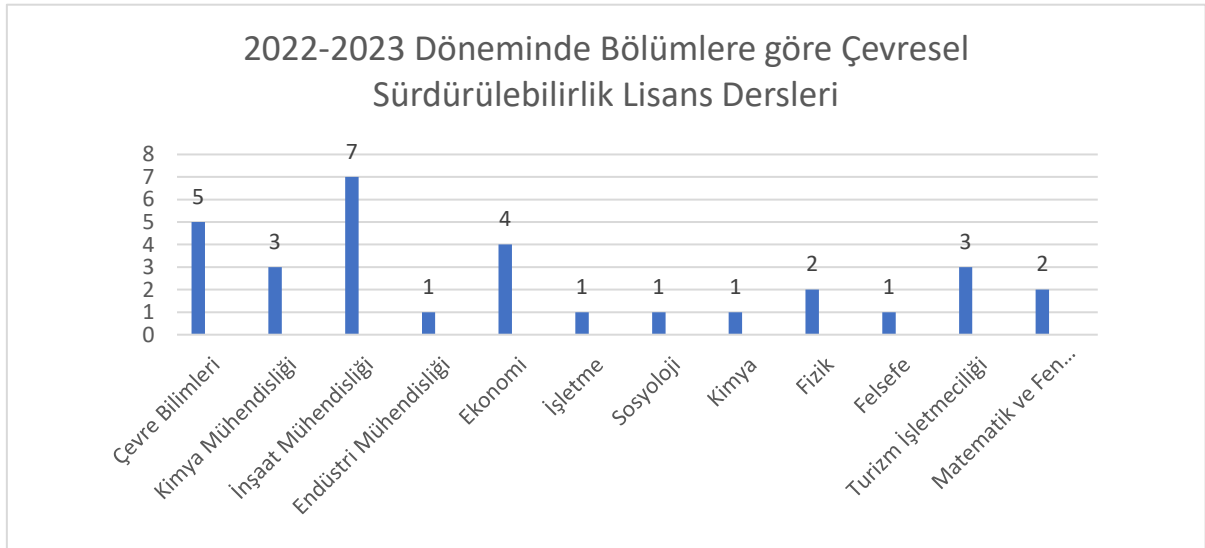
Çevresel Sürdürülebilirlik kapsamında; su, enerji, iklim, okyanuslar, kentleşme, ulaşım, bilim ve teknoloji dahil olmak üzere ilgili tematik konular için önemli destek ve kapasite geliştirme sağlamayı amaçladığı göz önünde bulundurulduğunda, sürdürülebilirlik çalışmaları Çevre Bilimleri Enstitüsü ile sınırlı değildir, ancak üniversitedeki çeşitli bölümleri içeren çok disiplinli ve kapsamlı bir yaklaşım gerektirir.

Boğaziçi'nde öğrencilere Çevresel Sürdürülebilirlik konularını disiplinler arası anlamalarını sağlamak ve gelecekte kapasite geliştirme eylemlerine öncülük etmelerine ilham vermek amacıyla Çevre Bilimleri Enstitüsümüz haricinde Mühendislik Fakültesi (Endüstri Mühendisliği Bölümü, Kimya Bölümü, Kimya Mühendisliği Bölümü, İnşaat Mühendisliği Bölümü), Fen Edebiyat Fakültesi, İdari Bilimler Fakültesi ve

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu'nda doğrudan çevresel sürdürülebilirlik kapsamında disiplinler arası yaklaşımla lisans ve yüksek lisans düzeyinde kurslar sunulmaktadır.



Ana odak noktası sürdürülebilir kalkınma olan lisans dersleri, Mühendislik, Sanat ve Bilim, İdari Bilimler ve Ekonomi ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu dahil olmak üzere çok çeşitli fakülteler tarafından sunulmaktadır. Farklı bölümlerin öğretim üyeleri, öğrencilerin iş hayatında çevresel, sosyal, ekonomik ve politik sürdürülebilirlik bilincini taşımalarını desteklemek amacıyla, program oluşturma sürecinde SKA'lara çok boyutlu yaklaşımlar geliştirmektedir.



Daha önceki sürdürülebilir kalkınma araştırması, sürdürülebilir kalkınma için ileri araştırma ve akademik temel oluşturulmasını teşvik etmek amacıyla yönetim, mühendislik, doğa bilimleri ve politika kapsamında verilen derslerle lisansüstü öğrencilere aktarılmaktadır.

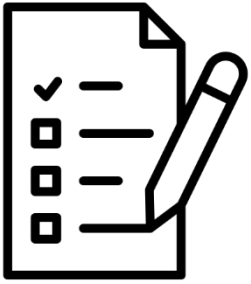
2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar Dönemlerinde Çevresel Sürdürülebilirlik ve Çevre ile ilgili konuları içeren dersler incelendiğinde, 31 Lisans 35 Lisansüstü olmak üzere toplamda 65 ders açılmıştır. Dersler hakkında detaylı bilgiye ulaşmak için [tıklayınız](#)

Bölüm/Enstitü	Lisans Dersleri	Yüksek Lisans Dersleri
Çevre Bilimleri Enstitüsü	5	16
Kimya Mühendisliği	3	2
İnşaat Mühendisliği	7	3
Endüstri Mühendisliği	1	
Hesaplamalı Bilim ve Mühendisliği		2
Ekonomi	4	
İşletme	1	1
Executive MBA		1
Uluslararası Rekabet ve Ticaret (MA)		1
Kimya	1	1
Fizik	2	
Sosyoloji	1	
Felsefe	1	
Turizm İşletmeciliği	3	
Sürdürülebilir Turizm İşletmeciliği		6
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	2	1

KATILIM

HEDEF

Öğretim üyelerini yıllık ders geliştirme döneminde ilgili hedefleri müfredata dahil etmeye teşvik ederek Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına odaklanan derslerin sayısını artırmak.



Öğrenciler Çağırıyor!

Eyleme

Ortak olarak yer alınan Avrupa Birliği Projesi ile gençlerle, tüketicilerin bilinçlendirilmesi kapsamında çeşitli çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Avrupa Komisyonu-Erasmus Akademik Ağı tarafından desteklenen “University Educators for Sustainable Development (UE4SD)” projesi 2017’de tamamlanmıştır. Projenin çıktısı olarak öğrencilerin sürdürülebilir çevre kapsamında bilinçlenmesi sağlanmıştır. Buna bağlı olarak sürdürülebilir üretim ve tüketim kapsamlı çalışmalar anketler aracılığı ile daha da artmıştır.

Kampüs sürdürülebilirliği açısından öğrencilerin farkındalık ve beklentilerini derinlemesine anlamak amacıyla kapsamlı bir anket yapılmıştır. Tüm disiplinlerden, akademik seviyelerden ve değişik kariyer beklentilerinden farklılık gösteren bir grup öğrenci ankete katılmış ve akademik ve sosyal sürdürülebilirlik, kampüs sürdürülebilirlik ölçütleri, atık yönetimi, karbon

ayak izi ve enerji yönetimi konularında farkındalık ve beklentileri tanımlamayı amaçlayan bir dizi soruyu yanıtlamışlardır.

Sonuçlardan çıkan ana başlıklar aşağıdaki içermektedir:

- Çevresel Sürdürülebilirlik en yüksek önceliğe sahiptir ve bunu sosyal, iyi yönetim ve ekonomik sürdürülebilirlik izlemektedir,
- Bütün gruplar arasında öğrencilerin sürdürülebilirlik bilinç düzeyi en yüksek önceliğe sahipken sıralamayı, öğretim üyeleri, yönetim ve kampüs çalışanları takip etmektedir,
- Katılımcıların %73,6'sı kampüste bir veya daha fazla yeşil bina olduğunun farkındadır,
- Cevapların %67,7'si göstermiştir ki, daha fazla sürdürülebilirlik araştırması ve projesi için öğrenci ilgisi önde gelmektedir,
- Çoğu katılımcı, sosyal medya ve diğer dijital iletişim kanallarının üniversitede sürdürülebilirlik bilgisini yaymak için daha etkin kullanılması gerektiğini düşünmektedir,
- Katılımcıların %75,7'si kampüste sürdürülebilir enerji kaynaklarının kullanıldığını bilmektedir,
- Atık yönetimi açısından, öğrenciler atık ayırma kutularının mevcudiyetine ve artan geri dönüşüm farkındalığına eşit değer vermektedir,
- Öğrencilerin çoğu, yazıcı kartuşlarının yeniden doldurulup yeniden kullanılmasını tercih ederken, kağıt, plastik ve cam katı atıklar için geri dönüştürmeyi en popüler çözüm olarak görmektedirler.

Sonuçlar, öğrencilerin farkındalığı artırmak ve akranlarının sürdürülebilirlik konularında akademik araştırmalarla ilgilenmelerini sağlamak için daha fazla şeffaflık ve sürdürülebilir yönetim uygulamaları ve daha etkili bir sürdürülebilirlik iletişim stratejisi talep ettiklerini göstermektedir.

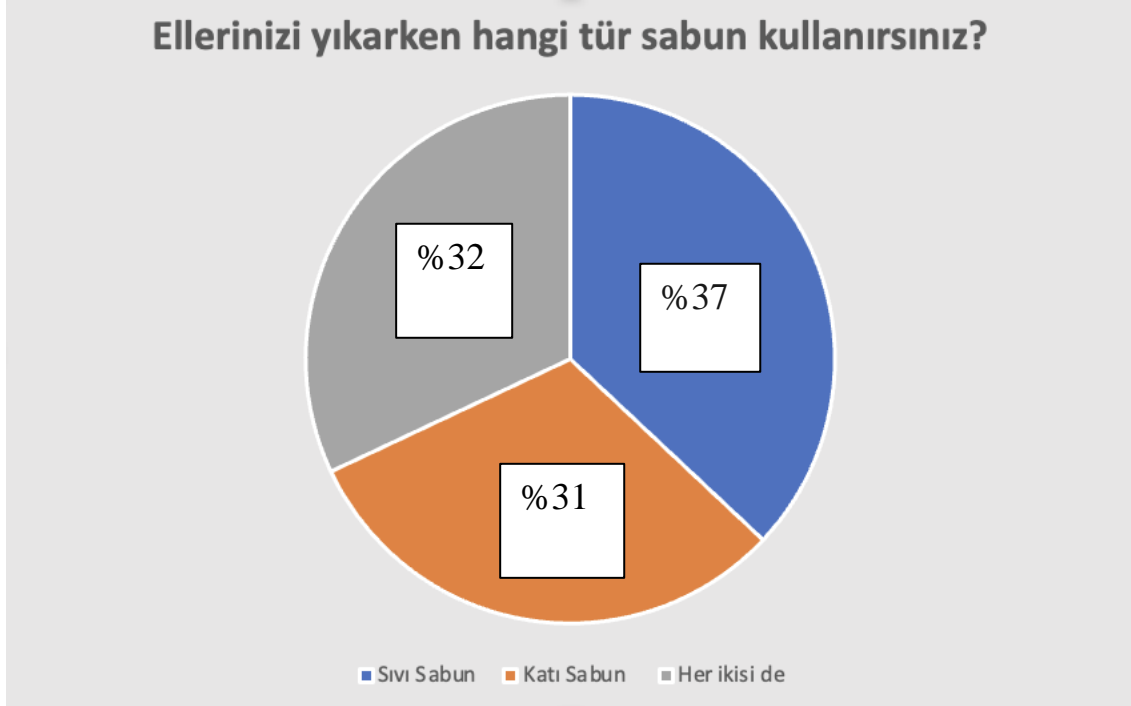
Kişisel Bakım Ürünlerini Kullanım Alışkanlıkları Anketi:



Her sene dönem bazlı tekrar eden anket ile, öğrencilerin özellikle yurtta kalan öğrencilerin kişisel bakım ürünü tüketimine yönelik alışkanlıkları değerlendirilerek sonuçlara bağlı olarak raporlanmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin yaklaşık %47'si ellerini yıkarken sıvı sabunu tercih ediyor, %15'i katı sabun kullanıyor, %38'i her

ikisini de kullanıyor. Yurt sakinleri genelde günün yarısını odalarında geçiriyor ve %41'i her 2 saatte bir ellerini yıkıyor. Ellerini yıkarken sıvı sabunu tercih edenler, sıvı sabun pompasına en az iki kere basıyorlar. Katı sabunu hem el yıkamada hem de banyoda kullananlar da bulunuyor. Yurtta ikamet eden öğrencilerin %91'i duş jeli de kullanıyor.

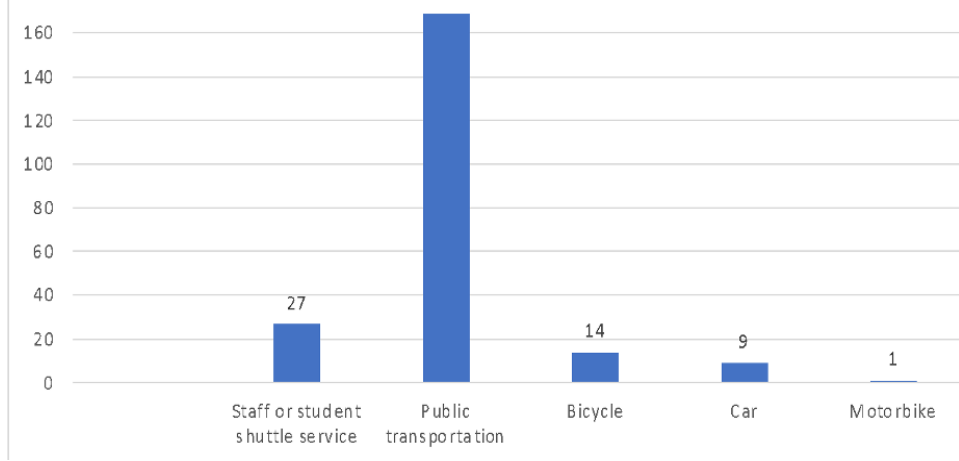
2023 Bahar Dönemi – Tekrarlanan Anket & Değerlendirmesi



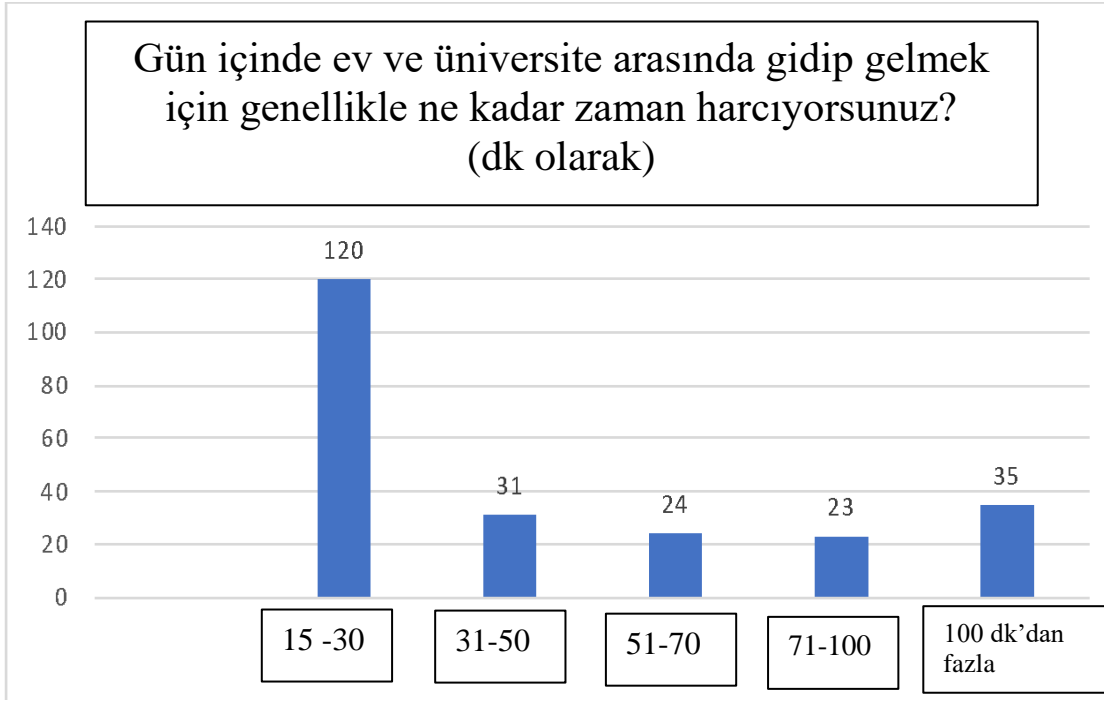
2023 Bahar döneminde tekrarlanan 200'ün üzerinde öğrenci tarafından katılım sağlanan ankette, özellikle yurttan kalan öğrencilerin kişisel bakım ürünü tüketimine yönelik alışkanlıkları incelenmiştir. Bu bağlamda, öğrencilerin %37'si ellerini yıkarken sıvı sabun kullanıyor, %31'i katı sabun kullanıyor ve %32'si ise her ikisini de kullandığını belirtmiştir. Bu anket aracılığıyla, ekolojik ayak izimizi şekillendiren unsurlardan biri olan sabun tercihleri hakkında değerli bilgiler edindik.

Öğrencilerin Okula Ulaşımları Bağlamında Karbon Ayak İzini Değerlendirme:

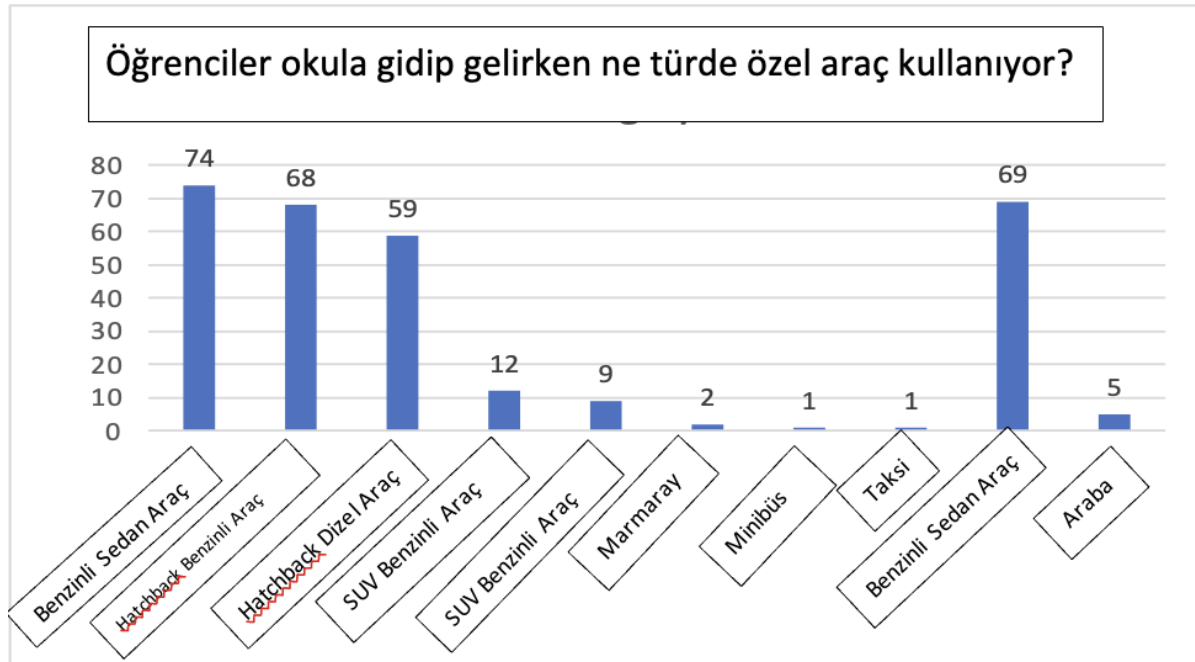
Üniversiteye gidip gelmek için öncelikli olarak hangi ulaşım yöntemini kullanıyorsunuz?



2023 Bahar döneminde, Boğaziçi Üniversitesi'ndeki öğrencilerin yaygın ulaşım türlerini incelemek ve karbon ayak izlerini değerlendirmek amacıyla yapılan ankete 200'ü aşkın öğrenci katılım sağlamıştır. Bu kapsamda, öğrencilerin önemli bir kısmının en çok tercih edilen metro olmak üzere toplu taşıma yoluyla ulaşımını sağladıkları sonucuna varılmıştır. Bu bilgiden yola çıkarak, öğrencilerin ulaşım biçimi seçimlerinin karbon emisyonunun azaltılmasına önemli ölçüde katkı sağlamaktadır çıkarımına varabiliriz.



Sonuçlara göre, önemli sayıda öğrenci, genellikle gün içerisinde 15-30 dakika aralığında olmak kaydıyla birden fazla gün okula gidip gelmektedir.



Özel araç ile okula ulaşım sağlayan öğrencilerin pek çoğu sürdürülebilir araç türlerini tercih ediyor. Çevre dostu seçeneklere öncelik vermeye yönelik bu bilinçli tutum, bireysel karbon ayak izlerini en aza indirme çabasının da bir örneği olarak karşımıza çıkmaktadır.

Hem sürdürülebilir ulaşım yollarını hem de okula gidip gelme modellerini seçen öğrenciler, karbon emisyonlarında önemli bir azalmaya katkıda bulunmaktadır. Bu kolektif çaba, sürdürülebilir ekosistemi güçlendirerek olumlu bir etki yaratmaktadır.

2023 Bahar Dönemi -Yeşil Kampüs Anketi Değerlendirmesi:

Boğaziçi Üniversitesi'nin çevresel ve sosyal açıdan çeşitli sürdürülebilir eğitim ve öğretim uygulamaları ile ulusal ve uluslararası platformda “örnek sürdürülebilir üniversite kampüs yaşamı” için sürdürülebilir ve yeşil kampüs uygulamaları kapsamında çeşitli alanlarda çalışmalar sürmektedir. Öğrencilerin bu konuya olan farkındalığını artırmak amacıyla çeşitli anketler düzenlenmektedir. Yeşil Kampüs Anketi, öğrencilerin hem kampüs hem de normal hayatlarına devam ederken sürdürülebilirliğe olan farkındalıklarını ve bu farkındalık bağlamında benimsedikleri alışkanlıkları incelemek adına kapsamlı bir ankettir. Anket kapsamında, öğrencilere sürdürülebilirlik farkındalıklarına ve bu farkındalığı hayatlarına entegre etmeleri bağlamında çeşitli sorular yöneltilmiştir. Ankete, 2023 bahar döneminde “ESC 351 Sürdürülebilir Kalkınma” dersini alan farklı departmanlardan 242 öğrenci yanıt vermiştir.

Bu kapsamda, öncelikli olarak öğrencilerin Çevre Bilimleri Enstitüsü bünyesinde alan dışı öğrencilerin de alabileceği derslerden olan “ESC 351 – Sürdürülebilir Kalkınma” dersini almalarındaki motivasyonları sorgulandı.

Soruyu cevaplandıran 242 öğrencinin yanıtları incelendiğinde, ön plana çıkan temel motivasyonlar belirlendi.

Öğrencilerin tamamına yakını;

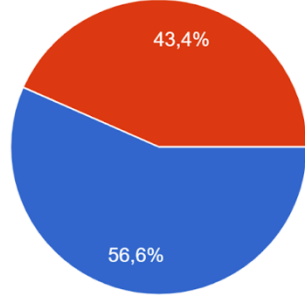
“Sürdürülebilirliğin günümüz dünyasında hayati bir konu olmasından kaynaklı bu konuda farkındalık kazanmak, gelecekteki sorunlara duyarlı olmak ve bu sorunlara çözüm üretebilmek için çevre sorunlarına ilişkin temel bilgileri öğrenmek amacıyla” bu dersi aldıklarını belirtirken,

Pek çok öğrenci,

“Bu dersi alarak konu hakkında fikir ve bilgi edinmek ve edindikleri bilgileri kişisel hayatlarına ve kariyerlerine yön verirken uygulamak” istediklerini belirtti.

Kendinizi çevre sorunları hakkında yeterli düzeyde farkındalığa ve bilince sahip olarak görüyor musunuz?

242 yanıt



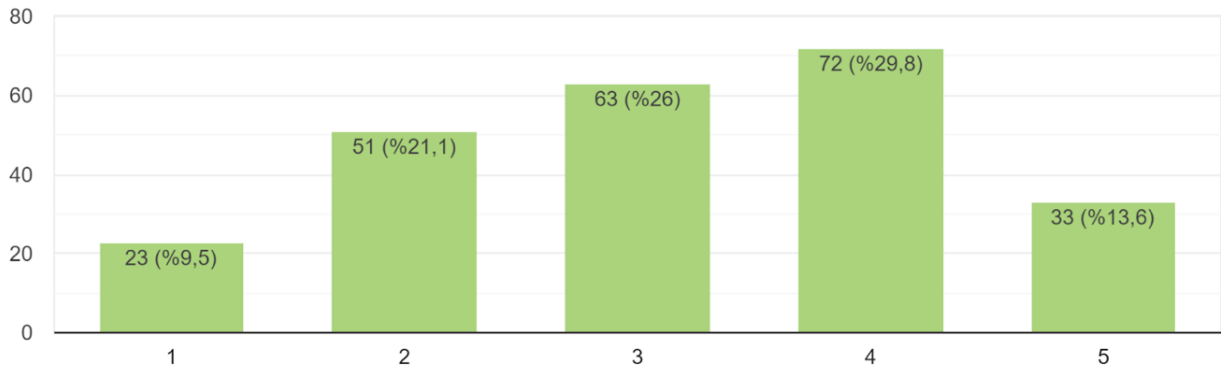
evet

hayır

Anket kapsamında, öğrencilerin çevre sorunlarına farkındalıkları açısından kendilerini yeterince bilinçli bir birey olarak görüp görmedikleri sorusu yöneltildi. Bu soruya, öğrencilerin %56,6'sı “evet” cevabını verirken %43,4'ü “hayır” olarak yanıtladı.

Üniversite binalarının içine ve dışına yerleştirilen atık türüne göre (kağıt, plastik, cam, elektronik atık ve diğerleri) ayrı çöp kutularını nasıl değerlendiriyorsunuz?

242 yanıt

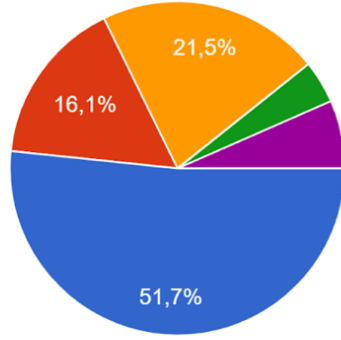


Şekilde de görüldüğü üzere, 5 puan üzerinden puanlandırmaları beklenen öğrencilerin pek çoğu 4'ü seçmiştir. “3” ise en çok seçilen “4” puanını takip etmektedir. Bu bilgiden yola çıkarak, ankete katılan öğrencilerin büyük bir kısmının üniversite binalarının içinde ve

kampüslerdeki atık türlerine göre ayrı çöp kutularını iyi bir düzeyde gördükleri sonucuna ulaşılabilir.

Atıkları ne sıklıkla ayrı ayrı toplayıp üniversite çevresindeki atık toplama noktalarına getiriyorsunuz?

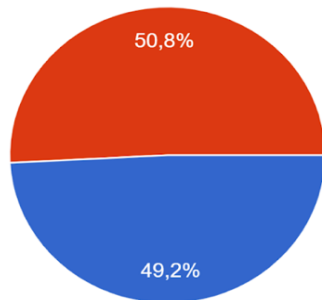
242 yanıt



Öğrencilerin, kampüs yaşamlarında çıkan atıklarını ayrıştırıp ne sıklıkla kampüs ve çevresindeki atık noktalarına attıklarını öğrenmek amacıyla yöneltilen soruya, öğrencilerin %51,7'si ayda 1 yanıtını vermiştir.

LEED sertifikalı binaların yanı sıra, Boğaziçi Üniversitesi'nin bütün elektrik ihtiyacını karşılayan ve kendi rüzgar santraline sahip Dünya'daki ilk kampüs olduğunu duymuş muydunuz?

242 yanıt

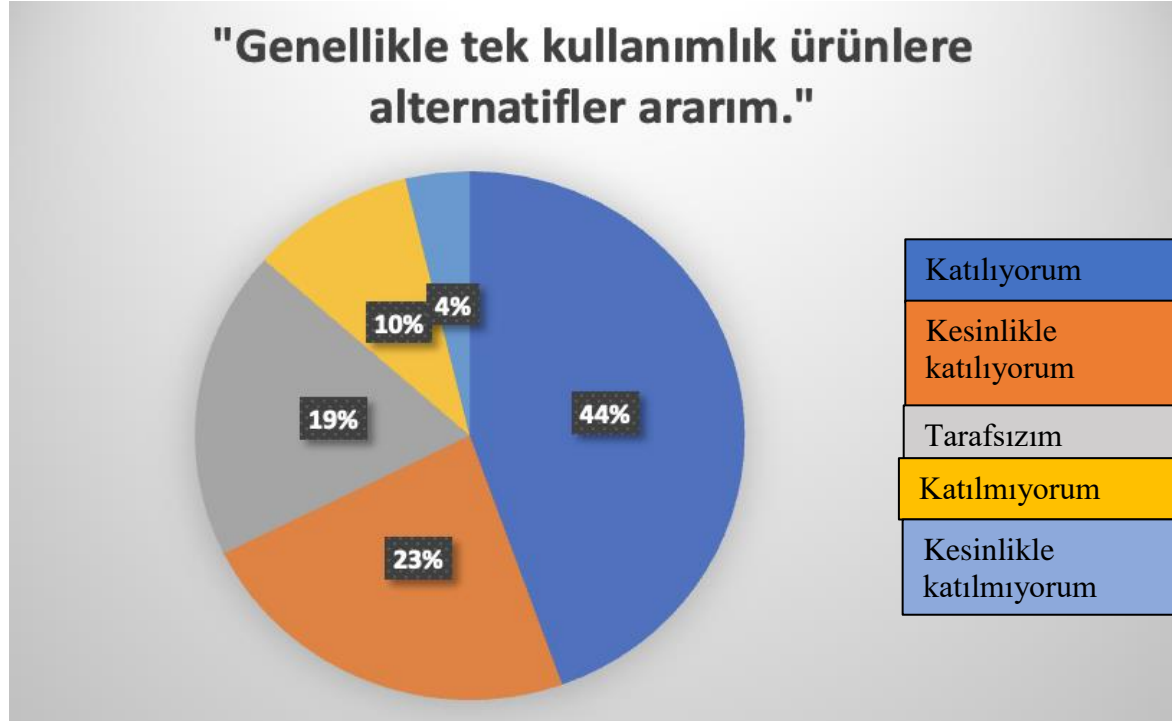


Öğrencilerin, üniversitemizin sürdürülebilir yeşil kampüs başarılarını bilip bilmediklerini incelemek amacıyla yöneltilen soruya %50,8 oranında öğrenci "hayır" yanıtı verirken %49,2 oranında öğrenci "evet" yanıtını vermiştir. Sürdürülebilir yeşil kampüs uygulamaları ve çalışmaları çeşitli alanlarda devam eden okulumuzda, Yeşil Kampüs Anketi gibi anketleri,

çeşitli seminerleri ve eğitimleri devam ettirerek üniversitemizin başarılarını duyurmak ve bu konudaki farkındalığı artırmak önem arz etmektedir.

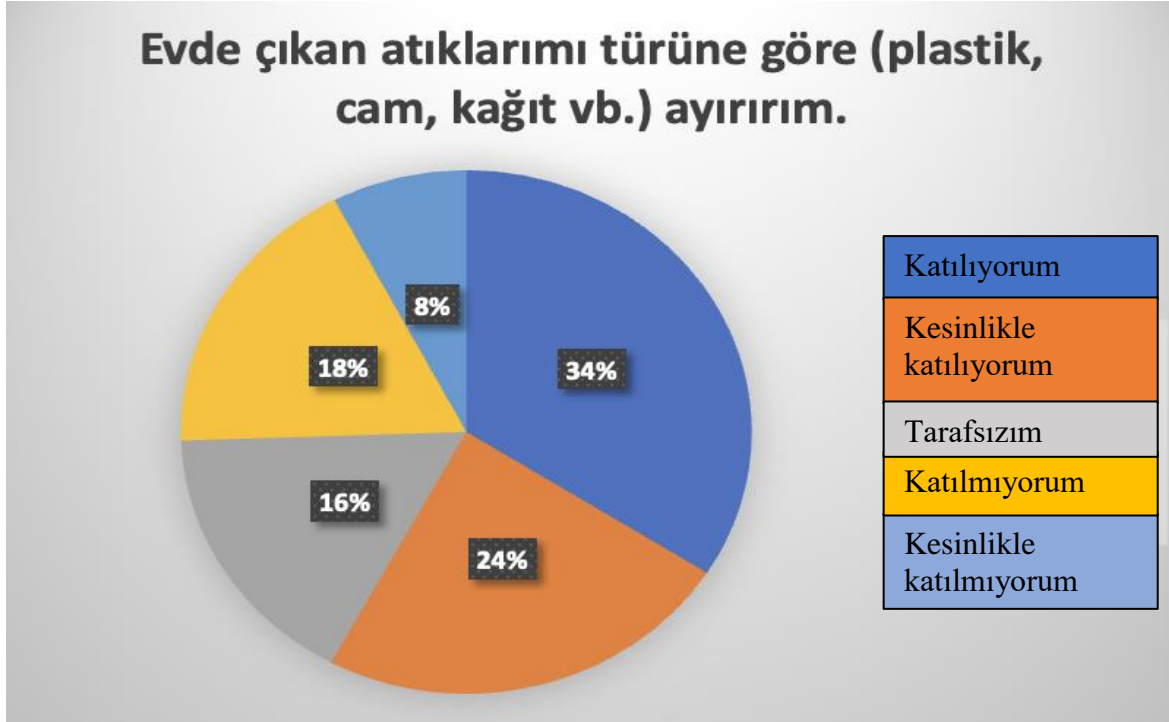


Anketin bir kısmında, öğrencilerin günlük hayattaki alışkanlıklarına, ürün satım alımlarında sürdürülebilirliğe dayalı kriterleri göz önünde bulundurup bulundurmadıklarına dair sorular yöneltildi.

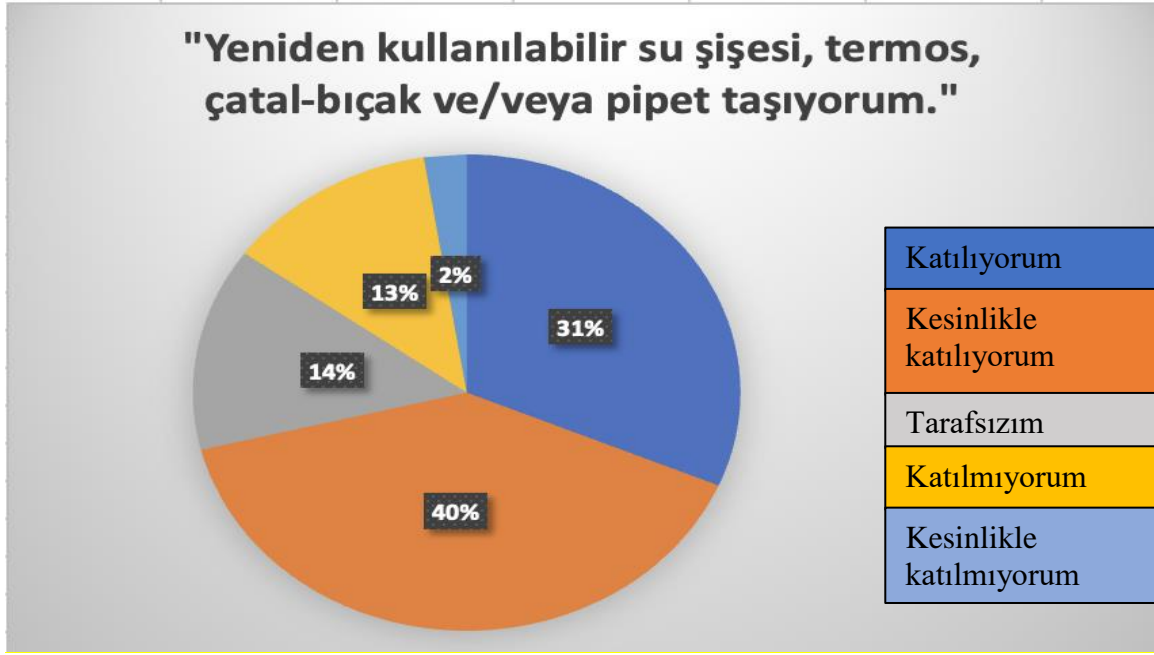


Anket kapsamında bir diğer soru, öğrencilerin günlük hayatlarında tek kullanımlık ürünleri mi yoksa yeniden kullanılabilir çevre dostu alternatiflere mi yöneldiklerine ilişkindi. Öğrencilerin %44'ü "katılıyorum", %23'sü ise "kesinlikle katılıyorum" diye yanıt vererek genellikle tek

kullanımlık ürünlere alternatifler aradıklarını belirtti. Öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun yeniden kullanılabilir çevre dostu ürünleri tercih ediyor olması çevre sorunlarına olan bilinçlerini ve sürdürülebilirliğe olan farkındalıklarını göstermektedir.



Anket kapsamında bir diğer soru, öğrencilerin evdeki atıklarını, türlerine göre ayrıştırmalarına ilişkindi. Öğrencilerin %34'ü evde çıkan atıklarını türlerine göre ayırdığını, "katılıyorum" olarak yanıtlarken %24'ü ise "kesinlikle katılıyorum" olarak yanıtladı. Öğrencilerin yalnızca kampüs yaşamlarında değil evlerinde de atıkların ayrıştırılmasını önemsemesi, çevre ve sürdürülebilirlik konularında bilince ve farkındalığa sahip olduklarını göstermektedir.



Bir diğer soru, öğrencilerin günlük hayatlarında yeniden kullanılabilir ürün kullanımına yönelik alışkanlıkları üzerinedir. Yeniden kullanılabilir ürün kullandıklarını ve yanlarında taşıdıklarını ifade eden öğrencilerin %40'ı "kesinlikle katılıyorum" cevabını verirken %31 ise "katılıyorum" yanıtını işaretledi. Öğrencilerin büyük bir kısmının yeniden kullanılabilir ürünlere yönelmesi ve günlük hayatlarında tercih etmesi sürdürülebilirlik bağlamında önemli bir bilince sahip olduklarını göstermektedir.



Boğaziçi Üniversitesi'nde öğrenim görmekte olan öğrencilerin kampüs ve kampüs dışı yaşantılarında sürdürülebilirliğe olan farkındalıklarının ve bu farkındalıklarını günlük hayattaki alışkanlıklarına entegre edip etmediklerini incelemeye yönelik oluşturulan Yeşil Kampüs Anketi toplamda 242 öğrenciden yanıt almıştır. Alınan yanıtlar doğrultusunda öğrencilerin pek çoğunun hem kampüs hem de kampüs dışı yaşamlarında sürdürülebilirlik farkındalığına ve çevre bilincine sahip bireyler oldukları, gerek bu farkındalık bağlamında alışkanlıklarını düzenlemeleri gerekse konuya olan ilgileri ve öğrenme motivasyonları ile gözler önüne serilmiştir. Yanıt alınan öğrencilerin çoğunluğu Çevre Bilimleri Enstitüsü bünyesinde öğrenim görmeyen, alan dışı öğrencilerdir. Bu bakımdan öğrencilerin dersi almadaki motivasyonları ve sonuçlar oldukça kıymetlidir.

Çevre Bilimleri Enstitüsü bünyesinde alan dışı öğrencilerin de alabileceği derslerin olması, her dönem farklı departmanlardan yüksek oranda öğrencinin bu dersleri alması ve düzenlenen anketler sayesinde öğrencilerin sürdürülebilirliğe olan farkındalıklarının ve motivasyonlarının yüksek olduğunun belirlenmesi okulumuz adına önemli bir başarıdır.



HEDEF

Aşağıdakileri amaçlayan daha etkili bir sürdürülebilirlik iletişim stratejisi oluşturmada iş birliği için iletişim ofisini ve üniversitenin diğer idari birimlerini arayın:

Akademik ve müfredat dışı aktiviteler için öğrenci ilgisini canlı tutun,

Öğrencileri, sürdürülebilirlik prensiplerini günlük hayatlarına adapte etmeleri için teşvik edin,

Sürdürülebilirlik projelerinde öğrenci sahipliğini arttırın,

Boğaziçi sürdürülebilirlik kültürünü topluma aktaracak ve olumlu değişim yaratacak yeşil mezun ile büyüyen nesiller yetiştirin.



Öğrenci Anket Sonuçları

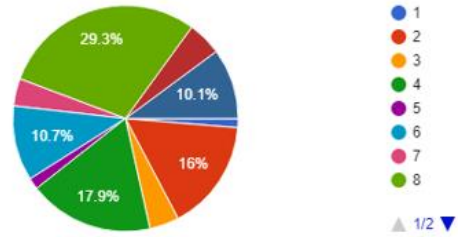
Üniversitenin bugüne kadarki kampüs sürdürülebilirliği ve sürdürülebilirlik için öğrenim adına yürüttüğü çalışmaların UI GreenMetric ile yüksek öğrenimde sürdürülebilirlik değerlendirme çerçevesi içinde gözden geçirilerek, öğrenci ve mezunlarla yapılmış bir farkındalık ve harekete geçmek için gönüllülük esaslı anketlerin sonuçlarıyla karşılaştırılmasının yapılması üniversitenin bu alandakini performansını önemli bir şekilde yönlendirici anahtar tavsiyeler üretecektir. Sonuçların güçlü, zayıf, fırsat ve tehlike alanlarında sınıflandırılmaları üniversitenin yükseköğretimde sürdürülebilirlik ve sürdürülebilir kalkınma için öğrenim alanında lider bir kurum olmak yönündeki çalışmaları için bir yol haritası çizeceği düşünülerek gerçekleştirilmiş ve değerli sonuçlar elde edilmiştir.

Öğrenci Genel Bilgileri

Gerçekleştirilen anketler Boğaziçi Üniversite'sindeki öğrenci ve mezunları kapsamakta olup anket 2018, 2022, 2023 yıllarında Mart-Nisan aylarında uygulanmıştır.

Ankete tüm departmanlar katılmış olup anket yapılan senelerde yaklaşık 500 öğrenci ankete katılım göstermiştir. Katılımcıların yaklaşık %1,6'sı doktora, %0,3'ü master öğrencisi olup büyük çoğunluğu yüksek dönemde oldukları gözlenmiştir.

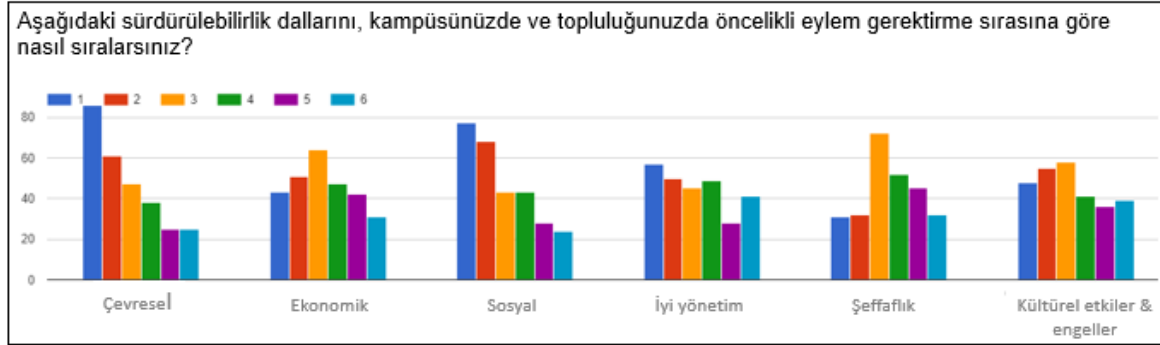
Katılımcılar şu anda hangi eğitim dönemindedir?



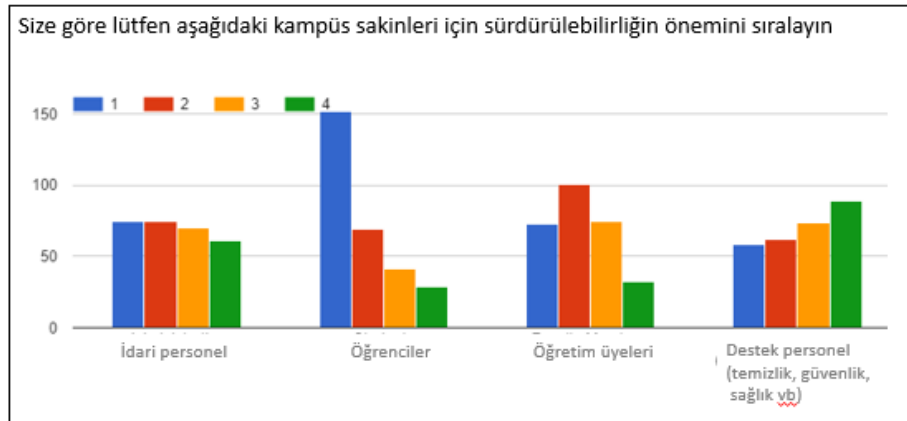
Ayrıca üniversitedeki cinsiyet durumu %52,5 erkek, %46,9 kadın, %0,6 hiçbirini tercih etmişlerdir. Katılımcılar vakitlerinin çoğunu Kuzey ve Güney Kampüste geçirmektedirler.

Sosyal ve Akademik Hayatta Boğaziçi Üniversitesi

Öğrencilerin “Sürdürülebilirlik” uygulamaları şekildeki gibi özetlenmektedir.

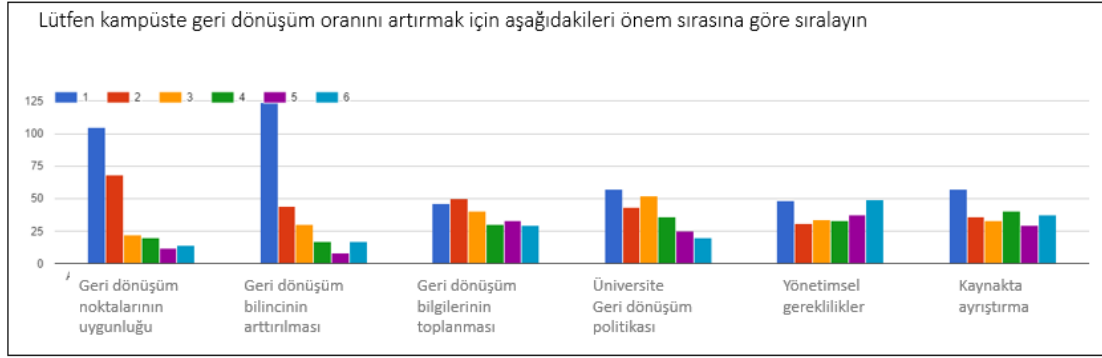


Üniversite kampüs yaşamında sürdürülebilirlik konularına en çok duyarlı olan ve uygulamaları en çok takip eden gruplar aşağıdaki şekilde detaylandırılmıştır.



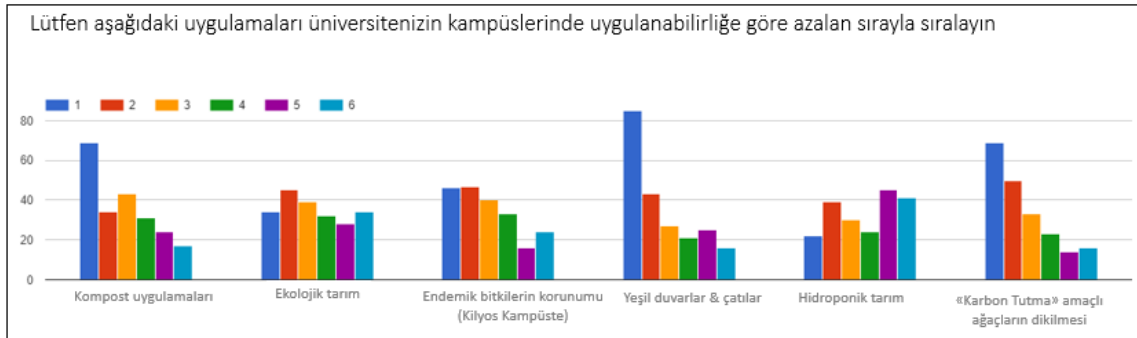
Atık Yönetimi

Son yıllarda öğrencilerin geri dönüşüm konusundaki ilgileri Boğaziçi Üniversitesi “2019 Çevresel Sürdürülebilirlik Kapsamı”nda belirtilen bilgiler ile karşılaştırıldığında arttığı gözlenmektedir. Şekilde görüldüğü üzere geri dönüşüm ile ilgili öncelikli konular özetlenmektedir.



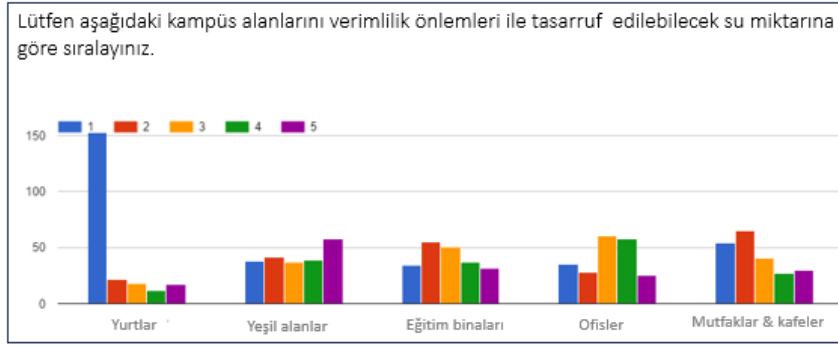
Şekilde de belirtildiği üzere geri dönüşüm uygulamalarının daha verimli olmasındaki öncelikli etkenler öğrencilerin en fazla kağıt karton dönüşümüne ve daha sonra da PET şişe ve cam geri dönüşümüne ilgi göstermektedir.

Ayrıca tarımsal ve ekolojik uygulamalar Boğaziçi Üniversitesi'nde sürdürülebilirlik uygulamalarında önemli bir yer tutmaktadır. Öğrencilerin bu konuya yaklaşımlarına aşağıdaki şekilde özetlenmiştir.



Su Yönetimi

Son yıllarda öğrencilerin su tasarrufuna önem verdiği gözlenmekte olup yine de su geri kazanımı daha öncelikli olduğu saptanmıştır. Bu uygulamaların yanı sıra yağmur suyunun toplanması öğrencilerin ilgisini çekmektedir. Öğrenciler için su tasarrufunun önceliklendirilmesi gereken yerler şekilde özetlenmiştir.



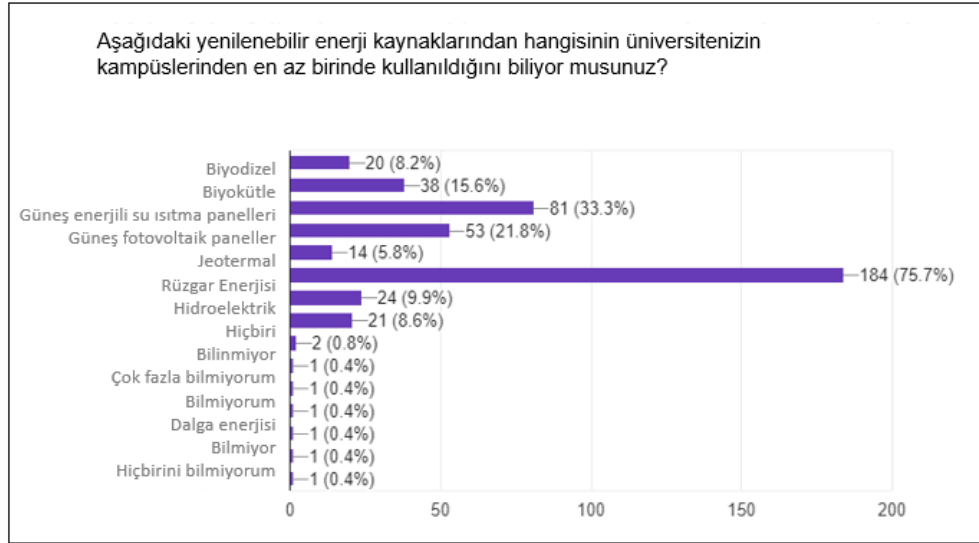
Karbon Ayak İzi

Anketin bu bölümünde, öğrencilerden karbon ayak izlerinin ne kadar yüksek olduğuna dair tahminlerine göre çeşitli kampüs binalarından üçünü seçmeleri istenmiştir. Yurtlar için, Superdorm, 1. ve 3. Kuzey Yurtları en çok seçilen cevaplardı ve bunun en önemli nedenleri buraların eski binalar olması ve çok sayıda öğrenciye ev sahipliği yapmasıydı. İdari binalar için İnşaat İşleri Binası, Teknopark ve Öğrenci Etkinlikleri Binası ilk üç sırada yer aldı ve en popüler nedenler algılanan yüksek enerji kullanımları olarak gösterilmiştir. Bölüm binaları için, Mühendislik Fakültesi daha sonra Bilgisayar Mühendisliği Binası ile en üst sırada yer almış olup bunları seçmenin temel nedenleri hem yüksek enerji kullanımı hem de bunları kullanan kişi sayısı olduğu saptanmıştır. Amfiler için Yeni Bina, Bilim ve Mühendislik Binası ve Kuzey Park Binası en popüler seçimlerdi çünkü öğrenciler kalabalık binalar olduklarını ve çok fazla enerji kullandıkları düşünüldüğü saptanmıştır. Son olarak kampüs tesisleri için öğrenciler yüksek enerji kullanımları için Aptullah Kuran kütüphanesi, Hisar Spor Kompleksi ve İnşaat Mühendisliği Laboratuvarı ile Polimer Araştırma Merkezi'ni seçmişlerdir. Farklı bina türleri arasında seçim yapmanız istendiğinde, en iyi seçimler Erkek ve Kadın Yurtları ve ardından Öğrenci Etkinlikleri Binası olduğu görülmüştür.

Ayrıca Boğaziçi Üniversitesi'nin Yeşil Kampüs projesinin Karbon Ayak İzi raporuna göre, hem Erkek hem de Kadın yurtlarının Kapsam 1 emisyonları gerçekten de en yüksek üç emisyonlar arasında yer almaktadır. Ancak Öğrenci Etkinlikleri Binası'nın emisyonları nispeten düşüktür. Kapsam 2 emisyonları ile ilgili olarak, aynı rapor, Erkek Yurdu hala ilk üçte yer alırken, Kadın Yurdu ve Öğrenci Etkinlikleri Binası'nın kampüsteki en düşük emisyon kaynaklarından bazıları olduğunu göstermektedir.

Sürdürülebilir Enerji Uygulamaları

Öğrencilerin en çok ilgi gösterdikleri yenilenebilir enerji alanları değerlendirilmiş ve aşağıdaki şekilde özetlenmiştir.

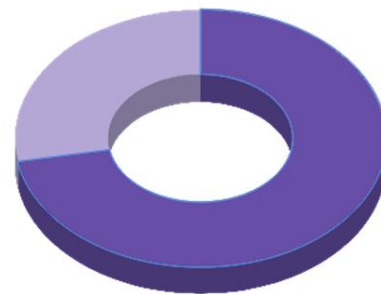


Diğer Mezun Anketleri

Eski öğrencilerin sürdürülebilirlik anlayışını ve farkındalığını tanımlamak için tasarlanan mezunlar sürdürülebilirlik anketine, mezuniyet yılı, kariyer ve akademik branş açısından farklı geçmişlerden gelen Boğaziçi mezunlarının katılmaları

istenmiştir. Mezunların tepkileri, üniversite tarafından sağlanan sürdürülebilirlik eğitiminin uzun vadeli profesyonel sonuçlarını gösterdiği ve ayrıca şu anda kayıtlı olan öğrencilere kampüs içi sürdürülebilirlik faaliyetlerinin faydaları hakkında mentorluk ipuçları verdiği için çok değerli olmuştur.

Sürdürülebilirlik hakkında akıllarına ilk gelen şey sorulduğunda, mezunlar önce çevreden, sonrasında ekonomi ve toplumdaki bahsetmişlerdir. İnsan hakları, yönetim ve yenilikçilik gibi diğer seçenekler daha az puan almıştır. En önemli üç SKA'nın ne olduğunu düşündükleri sorulduğunda, sırasıyla SKA 2: Sıfır Açlık SKA 5: Cinsiyet Eşitliği, SKA 13: İklim Eylemi seçilmiştir.



● Gelecekteki kariyer olumlu etkiler ● Etkisiz

Kampüs içi sürdürülebilirlik eğitiminin gelecekteki kariyere etkisi

Ayrıca mezunların çoğu, hükümetleri ve sonrasında STK'larını, SKA'ların gerçekleştirilmesinde birincil aktörler olarak gördüklerini, araştırma kurumlarının ise üçüncü sırada geldiğini belirtmişlerdir. Mezunların %72,1'i mezuniyetten bu yana mesleki deneyimlerinde Boğaziçi Üniversitesi'nde sürdürülebilirlik eğitiminin öğrencilerine mesleki yaşamlarında fayda sağlayacağına inanmaktadır.

Önemli Projeler

Kilyos Kampüsü Rüzgar Enerji Santrali (BÜRES)

Boğaziçi Üniversitesi Rüzgar Enerji Santrali (BÜRES), Yeşil Kampüs Master Planının enerji ayağıdır. BÜRES projesi ile Üniversite 1.2 milyon m² alana kurulu ve içinde 1200 den fazla kişinin yaşadığı; yurt, derslik, spor salonu, sosyal tesis gibi binaların bulunduğu Sarıtepe Kampüsünün ihtiyacı olan elektriğin tamamını hatta daha fazlasını üretmeyi hedeflemiştir. Diğer bir hedefi ise günümüz rüzgâr türbini teknolojisinin geldiği noktayı anlamak ve eksik kaldığı noktalarda araştırma geliştirme yapabilmektir.

BÜRES için ilk olarak 2009 yılında ön fizibilite çalışmaları yapılmış ve projenin uygulanabilir olduğu anlaşılmıştır. Daha sonra ÇED (Çevresel Etki Değerlendirmesi) başvurusu yapılmış ve onay alınmıştır. 2012-2013 yıllarında 500 KW saat olan lisansız santral üst sınırı 1MW'a çıkarılmış ve BÜ için uygun hale gelmiştir. Aralık 2013 yılında proje tasarım sürecinin ardından 900 KW'lık Enercon E-44 türbini seçilmiştir. Daha sonra santralin inşaat ve imalat sürecine geçilmiş ve proje Aralık 2014 tarihinde sona ermiş, santral elektrik üretmeye başlamıştır.

Proje Kapsamında 100'den fazla sensör ile gerçek zamanlı bir izleme sistemi kurulmuş ve akademik çalışmalar başlatılmıştır.



BÜRES projesi ile Boğaziçi Üniversitesi Sarıtepe kampüsü; dünyada tüm elektrik ihtiyacını sahip olduğu ve kendi işlettiği rüzgâr enerji santralinden karşılayan ilk üniversite kampüsü haline gelmiştir. 900 KW'lık rüzgar türbini sayesinde yıllık elektrik tüketiminin %40 fazlasını üreterek bir yılda yaklaşık 900 ton karbon, 1 milyon KWh enerji ve 500.000 TL bütçe tasarrufu gerçekleştirilmesi beklenmektedir.

Boğaziçi Üniversitesi Kilyos Sarıtepe Kampüsü'nde Türkiye ve Avrupa'nın ilk karbon-negatif biyorafinerisi kuruldu!



gelecek.

Biyoekonomi Odaklı Kalkınma için Entegre Biyorafineri Konsepti Projesi (INDEPENDENT) kapsamında 2 bin 500 metrekarelik bir Ar-Ge alanı ve üretim sahasında kurulan 80 metreküplük açık havuzlar ile 30 metreküplük kapalı fotobiyoreaktörlerde yetiştirilen yosunlardan biyoyakıtlar ve katma değerli diğer ürünler geliştiriliyor. Proje sayesinde yosundan üretilen jet yakıtı ise 2022'de uçaklarda kullanıma hazır hale

Dr. Öğr. Üyesi Berat Zeki Haznedaroğlu, kapalı üretim alanıyla ilgili olarak şöyle ifade etmektedir, "Seramız aslında özel bir sera, bir biyorafineri, özellikle rüzgâr santralinden gelen elektrikle desteklendiği için yosunların fotosentetik gücüyle beraber, karbondioksit yakalamasıyla beraber karbon negatif bir ürün yapıyoruz. Bu da aslında Avrupa'da ilk. Şu anda ülkemizin de gündeminde bulunan yeşil mutabakat çerçevesinde aslında Boğaziçi Üniversitesi karbon nötr durumda. Bu sene başlayan projemizle beraber yosunlarımız karbon negatif jet yakıtı üretebiliyor. Biyorafineride de yakıt için gerekli yağları kullandıktan sonra geriye kalan yosun posasında farklı katma değerli ürünler çıkarmaya çalışıyoruz. Bunlardan bir tanesi biyogübre. Tarım sektörü için biyogübre üretimi yapılıyor. Onun dışında hayvancılık sektöründe büyükbaş su ürünleri yetiştiriciliği için yosun tabanlı fonksiyonel yem üretiminde bulunuyoruz. Gıda sektörüne yönelik fonksiyonel gıda ürünlerimiz var. Gıda dışında da çevre sektörüne yönelik ürünlerimiz devam ediyor."



Kilyos Sarıtepe Kampüsü Doğa Okulu ve Ekolojik Okuryazarlık Projesi



Boğaziçi Üniversitesi ve TEMA Vakfı işbirliğiyle yürütülecek proje Kilyos Sarıtepe Kampüsü'nde üniversitelilerin doğal hayatı tanımalarını ve keşfetmelerini sağlayacak güzergahların oluşturulması; kampüs alanında doğal ekosistemlerin ve bu ekosistemlerde yer alan başta endemik bitkiler olmak üzere bitki çeşitliliğinin koruma altına alınması; TEMA Vakfı'nın tasarlayacağı doğa eğitimleri ile hem çocukların hem de üniversitelilerin TEMA Vakfı eğitmenleri desteğiyle ekolojik okuryazar haline gelmelerine hizmet edecek.

Boğaziçi Üniversitesi Kilyos Saritepe Kampüsü Koordinatörü Doç. Dr. Emre Otay, fidan dikimine katılan etkinlik esnasında yaptığı konuşmada; “TEMA Vakfı ile gerçekleşen iş birliğimizde öncelikli olarak, kampüsümüzün sahip olduğu farklı bitki topluluklarını, birbirine bağlayan patikalarla öğrencilerin doğal hayatı tanımaları, kampüs alanında gerçekleştirilecek doğa eğitimleri ile çocuklara doğa eğitimi verilerek ekolojik okuryazar olmaları hedeflenmiştir” şeklinde konuştu.

KADEV PROJESİ:

Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı koordinasyonunda yürütülen ve Dünya Bankası tarafından finanse edilen KADEV DESSUP01 projesine okulumuzdan Kilyos Saritepe ve Uçaksavar kampüslerimiz kabul edilmiştir. Proje kapsamında, ilgili kampüslerde binaların güçlendirilmesi ve enerji verimliliği uygulamaları çalışmalarına başlanacaktır.



Kilyos Saritepe Kampüsü

KADEV DESSUP01 projesine kabul edilen Kilyos Saritepe Kampüsü’nde enerji verimliliği kapsamında aşağıda belirtilen uygulamalar gerçekleştirilecektir:

- 1. Yurt Binası'nın güçlendirilmesi ve Enerji verimliliği uygulamaları,
- YADYOK A Blok'un güçlendirilmesi ve Enerji verimliliği uygulamaları,
- YADYOK B Blok'un güçlendirilmesi ve Enerji verimliliği uygulamaları,
- Sosyal Tesis binalarının güçlendirilmesi ve Enerji verimliliği uygulamaları yapılacaktır.

Bu konuyla ilgili Çevresel ve Sosyal Yönetim Planı sunulmuştur.

Çevresel ve Sosyal Yönetim Planı (ÇSYP), Kamu Binalarında Deprem Dayanımı ve Enerji Verimliliği (KADEV) Projesi kapsamında; Boğaziçi Üniversitesi Saritepe (Kilyos) Kampüsü’nde yer alan sekiz bloktan oluşan üç binada gerçekleştirilecek yapısal güçlendirme ve enerji verimliliği odaklı yenileme faaliyetlerinin neden olabileceği olumsuz çevresel ve sosyal etkilerin ve risklerin kabul edilebilir düzeyde tutulabilmesi veya ortadan kaldırılabilmesi için alınması gereken önlemlerin ortaya konulması için hazırlanmıştır.

Kamu Binalarında Deprem Dayanımı ve Enerji Verimliliği (KADEV) Projesi’nin genel amacı; enerji kullanımı bakımından verimsiz olan ve deprem riski yüksek olan kamu binalarının (eğitim binaları, yurtlar, hastaneler ve idari binalar) depreme karşı güçlendirilmesi ve enerji verimliliği sağlanmasıdır.

Proje ile farklı kullanımlara sahip mevcut kamu binalarının; zemin ve taşıyıcı sistemlerinin deprem karşısındaki davranışlarının belirlenmesi ve yapısal olarak güçlendirilerek risklerin bertaraf edilmesine çalışılmasının yanı sıra, enerji verimliliği yönünden iyileştirmelerin yapılması, enerji tüketimlerinin ve CO2 salınımının azaltılması, enerji tüketimlerinin izlenilerek kontrol edilmesi, enerji kaynaklı cari açığın kapatılmasının sağlanması ve proje sonrasında da tüm Türkiye’deki kamu binalarının enerji verimli hale getirilmesi için model oluşturularak sektörün gelişmesi ve farkındalığın artırılması amaçlanmaktadır.

Uçaksavar Kampüsü



Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı koordinasyonunda yürütülen ve Dünya Bankası tarafından finanse edilen KADEV DESSUP01 projesine kabul edilen Uçaksavar Kampüs Superdorm binasında güçlendirilmesi ve Enerji verimliliği uygulamaları yapılacaktır.

Bu konuyla ilgili Çevresel ve Sosyal Yönetim Planı hazırlanmıştır.

17 Ocak 2024'de Axiom 3 Misyonu'nu gerçekleştirmek üzere Uzay'a çıkan ilk astronotumuzun denediği 13 deneyden biri, Üniversitemiz Çevre Bilimleri Enstitüsü Dr. Öğr. Üyesi Berat Zeki Haznedaroğlu ve Ekibi'nin Projesi UzMan!

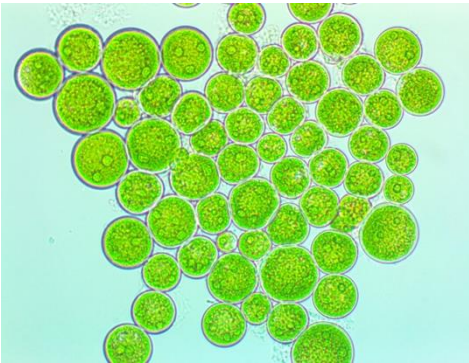


Deney 3: UzMan

Türk Uzay Bilim Misyonundaki on üç deneyden biri olan, Üniversitemiz Çevre Bilimleri Enstitüsü Dr. Öğr. Üyesi Berat Zeki Haznedaroğlu ve ekibi tarafından hazırlanan Uzay Görevleri için MikroAlgal Yaşam Destek Üniteleri (UzMan) deneyi ile, Dünya genelindeki karbondioksit yutak alanlarının önemli bir bölümünü oluşturan alglerin, uzay

koşullarında nasıl büyüdüğü ve hayatta kaldığı anlaşılacak isteniyor. Antarktika gibi zorlu ortamlarda yaşayabilen mikroalg türlerinin mikro yerçekimi ortamında karbondioksit emerek oksijen üretme davranışları ve metabolizmalarındaki değişiklikler gözlemlenerek, "Bu mikroalg türlerinin uzayda yaşam destek sistemlerinde kullanılmaları mümkün olur mu?" sorusunun cevabı arandı.

Görev kapsamında beş farklı mikroalg türünün test edileceği bilgisini paylaşan Dr. Öğr. Üyesi Haznedaroğlu, projenin ulusal ve uluslararası alanda dünyada ilk olduğunu da ifade etmektedir.

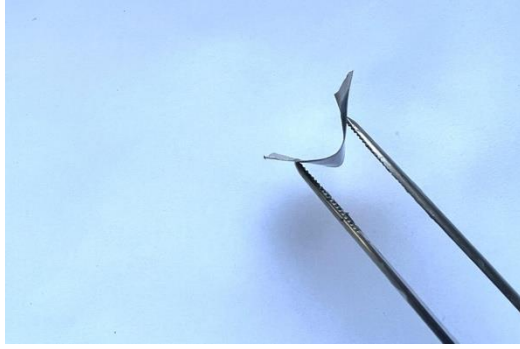


Deneyden gelen ilk sonuçlar mikroalglerin yerçekimsiz ortamda karbondioksiti oksijene çevirdiğini kanıtladı!

Deneyin ilk sonuçları, mikroalglerin yerçekimsiz ortamda karbondioksiti oksijene dönüştürme kapasitelerinin, yerçekimine maruz kalan ortamlardan 3 ila 5 kat daha yüksek olduğunu gösterdi. Bu bulgu, uzayda yaşam destek sistemlerinin geliştirilmesinde önemli bir adım olarak kabul ediliyor. Deney, astronotların uzun süreli uzay misyonlarında ihtiyaç duydukları oksijeni sağlamada yeni bir yaklaşım sunuyor.

Boğaziçi Üniversitesi Kimya Mühendisliği Öğretim Üyesi Doç. Dr. Müslüm Demir, Geleceğin Enerji Depolama Teknolojisi Çalışmalarına Devam Ediyor!

Boğaziçi Üniversitesi Kimya Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Müslüm Demir, ekibi ile birlikte süper kapasitörler için özel elektrotlar geliştirdiği çalışmalarına devam ediyor. Bilim insanı, geçen yıl Japonya Bilimi Teşvik Topluluğu tarafından proje ödülüne layık görülen ve TÜBİTAK 2247-D Ulusal Genç Araştırmacılar Programı tarafından desteklenen projesiyle hızlı şarj edilebilen, esnek ve uzun raf ömrüne sahip yeni nesil süper kapasitörler geliştiriliyor.



Geleceğin enerji sistemlerini destekleyecek bu yeni nesil elektrotların kullanım alanlarının çok geniş olduğunu kaydeden bilim insanı, "Proje kapsamında çalışmalarımıza iki doktora sonrası araştırmacı, üç lisansüstü ve iki lisans öğrencisiyle devam ediyoruz. Özetle süper kapasitör enerji depolama sistemleri için esnek elektrot geliştiriyoruz. **Bu yeni nesil süper kapasitörler elektrikli araç, elektronik cihaz ve yenilenebilir enerji gibi birçok alanda kullanılabilecek**

enerji depolama sistemlerinin yapıtaşları olarak tanımlanabilir." diye belirtmektedir.

PROJE ULUSLARARASI ALANDA DA DESTEK GÖRÜYOR!

Doç. Dr. Müslüm Demir, Japonya Bilimi Teşvik Topluluğu tarafından 2008'den beri Asya ve Afrika'da genç bilim insanlarını desteklemek için düzenlenen 14'üncü Hope Toplantısı'nda Türkiye'den seçilen bu çalışma en iyi proje ödülüne layık görülmüştür.

Sürdürülebilirlik Değerlendirmesi

Yeşil Festival:



Mayıs 2018'de, % 100 öğrenci etkinliği olan Greenfest, Güney Kampüs'te gerçekleştirilmiştir.

Boğaziçi Üniversitesi Çevre Kulübü (BÜÇEK) üyeleri festivalin ev sahibi olarak planlamasını yaparken, etkinlik tüm disiplinlerden ve akademik dönemlerden çok sayıda öğrencinin ilgisini çekmiştir.

Festival aşağıdakileri kapsamıştır:

- Sıfır Atık hareketi hakkında bilgi seansları
- İklim Değişikliği hakkında film gösterimi
- Sebze meyve ağırlıklı beslenme tartışması için konuk konuşmacılar
- İyi olma aktiviteleri

Öğrencilerin Boğaziçi'nde sürdürülebilirliğe katılımları için Yeşil Festival büyük bir adım olarak görülmüştür, şöyle ki:

- Sürdürülebilirlik farkındalığını artırma fırsatı,
- Öğrenciler tarafından büyütülmesi,
- Boğaziçi'nin sürdürülebilirlik yolculuğuna öğrencilerin aktif katılımının mümkün olduğuna dair bir kanıt oluşu ve sürdürülebilir kalkınma konularını öğrencilerin bakış açısıyla ortaya konmasının sağlanması.

Green Business Summit - 9 Nisan 2023

Boğaziçi Üniversitesi Yöneylem Araştırma Kulübü (BÜYAK) tarafından organize edilen, iş dünyasında pozitif etki yolculuğunu yönetmek, yeşil dönüşüm yolunda sürdürülebilirlik olgunluk indeksini ölçmek ve sürdürülebilirlik hakkında çok daha fazlasını öğrenmek amacıyla Akademi Çevre, Eti, Boyner, Nivogo, Garanti BBVA, Bain & Company, Quick Karbon, Digitopia gibi Türkiye'nin önde gelen şirketlerinin sürdürülebilirlik yöneticilerini ağırladığı Green Business Summit 9 Nisan 2023'te Boğaziçi Üniversitesi'nde gerçekleştirildi.



Boğaziçi Üniversitesi Çevre Kulübü (BÜÇEK)

Boğaziçi Üniversitesi Çevre Kulübü (BÜÇEK) aynı zamanda Çevre Bilimleri Enstitüsü'nün de kurucusu olan Prof. Dr. Kriton Curi önderliğinde 1989 yılında kurulmuştur. Kriton Curi'nin çevreyi seven öğrencileri teşvik ederek, kurulmasında çok önemli rol oynadığı Çevre Kulübü kurulduğu ilk günden bu yana başarılı etkinliklerle faaliyetlerini sürdürmektedir.



Çevre Kulübü'nün Amaçları:

- Çeşitli etkinlikler düzenleyerek öğrencilerde çevre bilinci oluşturmak,
- Çevre kirliliğini engellemek,
- Çevre sorunlarına çözümler bulmak ve insanların çevre konusunda aktivizmini sağlamaktır. İlgili amacı sağlamak amacıyla başta Boğaziçi Üniversitesi olmak üzere Ulusal ve Uluslararası sivil kuruluşlar ve diğer üniversite Çevre Kulüpleriyle bağlantı içerisinde bulunmaktadır.



2024 yılının başında, Boğaziçi Üniversitesi Çevre Kulübü (BÜÇEK), Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Çevre ve İklim Değişikliği Kulübü ile birlikte başlattığı "Türkiye'nin üniversitelerindeki çevre, iklim, sıfır atık, sürdürülebilirlik üzerine kurulan kulüpleriyle bir araya gelerek, çevresel sürdürülebilirlik bilincinin yayılması hedefiyle ortak hareket edip etkinlikler düzenlemek kapsamında bir haberleşme ağı topluluğunu kurmuştur.

Oluşturulan Haberleşme Ağı ile Hedeflenen Aksiyonlar:

- Kulüplerde yapılan etkinliklerin ve çıktıların paylaşılması
- Meydana gelen sorunlara ortak paydada çözüm üretme kapsamında bir araya gelme
- Ortak etkinlikler düzenleme

Haberleşme Ağı Oluşumu Üyeleri:

- Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi/ Çevre ve İklim Değişikliği Kulübü
- İstanbul Üniversitesi- Cerrahpaşa/ Çevre Kulübü
- Sağlık Bilimleri Üniversitesi/Çevre Kulübü
- Bilkent Üniversitesi/Çevre ve Sürdürülebilirlik Topluluğu
- Yıldız Teknik Üniversitesi/Çevre Kulübü
- Sabancı Üniversitesi/ Doğal Yaşamı Koruma Kulübü
- Üsküdar Üniversitesi/ Çevre ve İklim Kulübü
- Yalova Üniversitesi/ Geri Dönüşüm ve Sürdürülebilir Kampüs Kulübü
- Çukurova Üniversitesi/ Doğa ve Çevre Kulübü
- İstanbul Medipol Üniversitesi/ Çevre Kulübü
- Kadir Has Üniversitesi/ Çevre ve Sıfır Atık Kulübü



Boğaziçi Üniversitesi Çevre Kulübü olarak faaliyetlerini üç topluluk altında yürütmektedir.

1. Boğaziçi Üniversitesi Hayvan Hakları Topluluğu



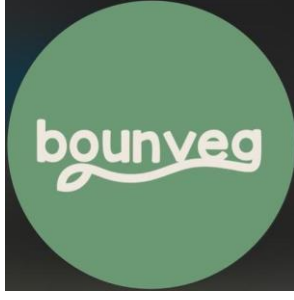
Boğaziçi Üniversitesi Hayvan Hakları Topluluğu (BUHAY), kampüsler içerisindeki patili dostlarımız ile ilgilenmek isteyen ya da okul içerisinde hayvan hakları hakkında etkinlikler düzenleyerek bilinçli bireyler yaratmak isteyen gönüllü öğrencilerden oluşur. Boğaziçi Üniversitesinin kampüslerindeki yüzlerce patili dostunun beslenmesi, tedavisi ve barınmaları ile yakından ilgilenir. BUHAY'ın tamamı öğrencilerden oluşur ve yaklaşık 500 hayvanın temel ihtiyaçlarını giderir.

2. Boğaziçi Üniversitesi SDG Student Hub

Boğaziçi University SDG Student Hub, UN SDSN Youth inisiyatifi ile kurulmuş ve üniversite öğrencilerine hitap eden bir platformdur. Üniversite öğrencilerinin "Sürdürülebilirlik" ve "Sürdürülebilir Kalkınma" kavramlarına aşina olmalarını sağlamak ve bu konuda kolektif bir bilinç oluşturulması SDG Student Hub'ın en büyük hedefidir



3- Boğaziçi Üniversitesi Çevre Kulübü Vegan Topluluğu



Boğaziçi Üniversitesi Çevre Kulübü Vegan Topluluğu, Veganlığın etik boyutuyla ilgili farklı konuları ele alarak öğrencileri bilinçlendirmeyi aynı zamanda nasıl vegan bir yaşam sürdürülebileceğini göstermeyi amaçlamaktadır.

Yeşil Dünya Zirvesi – 24 Aralık 2023 – Boğaziçi Üniversitesi Çevre Kulübü (BUÇEK)

Boğaziçi Üniversitesi Çevre Kulübü (BUÇEK) tarafından düzenlenen çevre ve sürdürülebilirlik alanlarında çalışmalar sürdüren kurum ve kuruluşların katılımı ve faaliyet alanları ile ilgili sunumların gerçekleştirildiği Yeşil Dünya Zirvesi'nin ilk Etkinliği 24 Aralık 2023 tarihinde Boğaziçi Üniversitesi Garanti Kültür Merkezi'nde gerçekleştirildi.



Türkiye Çevre Ajansı, Akademi Çevre, Otokar, AIESEC, İSTAÇ gibi çevresel sürdürülebilirlik kapsamında önde gelen kurumlar, faaliyet alanları kapsamında sunumlar yaparak katılımcıları bilgilendirmiştir.

Boğaziçi Üniversitesi Çevre Kulübü'nün öncü olduğu etkinlik kapsamında daha yeşil ve atıksız bir Dünya için neler yapıldığının ve amaçlandığının irdelendiği zirvenin bir seriye dönüştürülerek her sene yapılacağı belirtilmektedir.





Boğaziçi Üniversitesi CARF Finans Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne bağlı Çevresel Sürdürülebilirlik Araştırma grubu ve T.C. Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı paydaşlığında yürütülen Sürdürülebilir Tüketim ve Üretim Ulusal Eylem Planı Hazırlanması (STÜ UEP) Projesi'nde Boğaziçi Üniversitesi Çevre Kulübü öğrencileri ile birlikte ilerlenmektedir. Öğrenciler, 7 Eylül 2023 okulumuz Albert Long Hall'de gerçekleşen STÜ UEP Projesi'nin Açılış Toplantısı'na katılmış ve süreç boyunca aktif olmuşlardır.

BUEC – ElektroTeknoloji Kulübü



Yarım asırdan fazla gelen birikim ve dinamik yapısı ile hem uluslararası bağlantılar kurarak hem de ülkemizdeki alanının öncü kişilerine ulaşarak üyelerimize teknolojiden kariyere, sosyal sorumluluktan sürdürülebilirliğe verimli ve keyifli faaliyetler düzenlemeyi amaç ediniyoruz ve insanların bu

alanlardaki bilgi birikimini artırmayı hedefliyoruz.

Çevresel sürdürülebilirlik kapsamında çeşitli alt kurullara sahiptir ve bu alanlarda zirveler düzenlenmektedir.

Boğaziçi Çevre Ödülleri:



BOĞAZIÇI
ÇEVRE
ÖDÜLLERİ

Çevre ödülleri alt kurulu; yaptığı etkinlik, ürettiği içerikler ve TeaTalklar'a davet ettiği konuşmacılarla dünyaya verilen zararı tekrardan anlatan ve kurtarılması için yapılabilecekleri planlayan bir alt kuruldur. Bu kapsamda çevre, sürdürülebilirlik ve geri dönüşüm konularında çalışmalar yapmaktadır. Doğa hepimizin ortak hassasiyet noktası olduğu için öğrenciler ve şirketler birlikte çalışmalar yürütülür.

“Hala umut var” mottosuyla her yıl gerçekleştirilmekte olan Boğaziçi Çevre Ödülleri'nin amacı, doğa için çalışmalar yapan şahıs ve şirketleri çalışmalarından dolayı ödüllendirmek, yerel basında projelerini duyurmak ve daha fazlası için teşvik etmektir. 20 kategoride düzenlenen ödül gecesinde kazananlar, alanında uzman kişiler ve akademisyenlerden oluşan jüri ekibi ve halk oylamasıyla belirlenmektedir. Doğaya ve çevreye ilgili herkesin önem verdiği bu gecede görünürlüğü artırmak ve daha büyük kitlelere ulaşip beraber projeler yapmak kulübün ana hedeflerinden bir tanesi.



PES (Power and Energy Society)



Boğaziçi Üniversitesi ElektroTeknoloji Kulübü bünyesinde çalışan alt kurullardan biridir. PES olarak haftalık toplantılar ve etkinliklerde genel tema olarak enerji ve sürdürülebilirlik konuları ele alınmaktadır. Temiz enerji, enerji türleri ve bu alandaki politikalar; yenilikçi çalışmalar ve projeler detaylı bir şekilde incelenmektedir.

Boğaziçi Enerji Zirvesi



Boğaziçi Enerji Zirvesi'nde elektrikli araçlar, yenilenebilir enerjiler, sürdürülebilirlik gibi konularda oturumlar ve paneller gerçekleştirilmektedir. Bu sayede hem şirketlere kendilerini tanıtmaya fırsatı sunuluyor hem de öğrencilerin şirketleri daha iyi tanımasını sağlanmaktadır. Katılımcılara güzel bir networking fırsatı sunulmasının yanı sıra özellikle 3. ve 4. Sınıf öğrencilere staj imkanı sunulmaktadır.

BÜYAP - Boğaziçi Üniversitesi Yapı Kulübü

Boğaziçi Üniversitesi'nin en köklü ve aktif kulüplerinden biri olan Boğaziçi Üniversitesi Yapı Kulübü (BÜYAP) 1987 yılında kurulmuştur. İnşaat Mühendisliği öğrencileri ve bu alana ilgi duyan tüm Boğaziçilileri bir araya getirmeyi hedefleyen kulüp, gerçekleştirdiği organizasyonlarla üyelerini ve katılımcılarını eğlenceli bir ortamda profesyonel yaşama hazırlamaktadır.



Kurulduğu günden bu yana hedeflerini büyüterek ve vizyonunu genişleterek ilerlemeyi bir ilke olarak kabul eden BÜYAP yeni fikirlere ve gelişmeye açık bir kulüp olarak yoluna devam etmektedir.

Her sene, çevresel sürdürülebilirliğin en temel bileşenlerinden su ve enerji yönetimi üzerine etkinlikler düzenleyerek bu konuda farkındalık yaratmayı amaçlamaktadır.

WAKE – Su ve Sürdürülebilir Enerji Yönetimi Etkinliği



Su ve enerji dünyanın geleceği için en önemli etkenlerdendir. Ne yazık ki kirlenme sebebiyle kullanılabilir tatlı su kaynakları azalmakta, suya talep artmaktadır. Bu sebeple dünya gelecekte “açlık ve susuzluk” karşısında suyun tarım ya da endüstriyel kullanımı arasında bir tercih yapmak zorunda kalacaktır. Bununla birlikte her geçen gün azalan enerji kaynaklarını verimli kullanmak ve sürdürülebilir kılmak için bireylerin bilinçlendirilmesi geleceğimiz için büyük önem taşımaktadır.

WAKE, günümüz ve geleceğin en büyük problemlerinden biri olan su yönetimi sorununu ele almak; günümüzün en hızlı gelişen sektörlerinden biri olan enerji sektöründeki inşaat mühendisliğinin yerini, dünyada ve ülkemizdeki gelişimini, yapım ve işletmesindeki kritik noktaları katılımcılara en iyi şekilde aktarmayı ve bu alana yönelmek isteyen öğrencilere akademik hayatları sürecinde yol göstermeyi hedefleyen bir su yönetimi ve sürdürülebilir enerji etkinliğidir.

WAKE, uzman konuşmacılarıyla, katılımcılarda bu sorunlar hakkında farkındalık yaratmayı amaçlamaktadır.

Öğrenciler Yeşile Gidiyor



Boğaziçi öğrencileri, diğer üniversitelerden akranlarıyla iş birliği yapmışlar ve geri dönüştürülecek evsel elektronik atıkları toplamak için Öğrenciler Yeşile Gidiyor projesine öncülük etmişlerdir. Kampüs içi eylem olarak başlayan proje, farklı üniversite kampüslerine yayılmış ve bunun sonucunda üniversite personelimiz ve mahallelerindeki sakinler evlerinden 3 ay içinde 1650 kilogram evsel elektronik atık toplanmıştır. Toplanan atıklar, TÜBİSAD'a teslim edilerek bir başarı öyküsü oluşturulmuştur. Atığın sorumlu bir şekilde bertarafına ek olarak, her bir ton atık için 2 adet su tasarruflu musluk sensörü olarak bir kazan-kazan sonucu yaratılmış, neticesinde Boğaziçi Üniversitesi Anderson Binasının su kullanımında %60'a varan tasarruf sağlanmıştır.



Dahası, proje sahibi öğrencilerin çabaları, Chicago Üniversitesi'nde 3 haftalık sürdürülebilirlik eğitimi ile ödüllendirilmiştir!

Sürdürülebilirlik Eğitimi

Boğaziçi Üniversitesinde Eğitim

Boğaziçi Üniversitesi sürdürülebilirlik ile ilgili ders ve eğitim bilgileri aşağıdaki gibidir:

- Geleneksel Çevre Bilimleri ve geniş kapsamlı sürdürülebilirlik dersleri 2.325 adet olup “Çevresel Sürdürülebilirlik” dersleri 7 adettir.
- Çevre ve Sürdürülebilirlik ile ilgili 5 öğrenci organizasyonu bulunmaktadır.
- Yeşil Kampüs web sayfası bulunmaktadır. Link: <https://yesilkampus.boun.edu.tr/>
- Ayrıca Lisansüstü ve doktora çalışmaları ve farklı projeler ile de sürdürülebilirlik, sıfır atık, yenilenebilir enerji konularında çalışmalar yapılmaktadır.

Öğrenciler İçin Eğitim Programları



Boğaziçi Sürdürülebilir Yeşil Kampüs ekibi tarafından bir dizi sınıf içi, kampüs içi fiziksel iletişim ve dijital iletişim kanalları kullanılmıştır. Sınıf içi örgün eğitim etkinlikleri şunları içerir:

- Prof. Dr. Nilgün Kıran Cılız’dan Sıfır Atık Eğitimi
- Çevre ve Şehircilik Bakanlığı uzmanları tarafından Sıfır Atık Eğitimi

Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı (UNSDSN)-

Türkiye YOUTH Üniversitemiz’de bulunan Merkezi ile öğrenci grupları/kulüpleriyle işbirliği yaparak Türkiye genelinde diğer Üniversite öğrencileri ile devamlı şekilde ortak çalışmalar geliştirme halindedir.

Ayrıca Sürdürülebilir Kalkınma Sertifikalı Online Eğitim Programı Türkiye’de ilk defa Boğaziçi Üniversitesi Sürdürülebilir Kalkınma ve Temiz Üretim Merkezi tarafından Ulusal kapsamda 150 Üniversite öğrencisine sağlanmış ve başarılı olan öğrenciler sertifikalarını almışlardır. Oldukça önemli etki yaratan bu ders ücretsiz olarak gerçekleştirilmiştir.

- Alan dışı öğrencilere, Enstitü Bünyesinde Açılan Dersler:

Üniversitemizde hem güz hem de bahar döneminde Çevre Bilimleri Enstitüsü bünyesinde alan dışı öğrencilerin de alabileceği çeşitli dersler açılarak sürdürülebilirlik konusundaki farkındalığı artırmak hedeflenmektedir. Bu dersler;

Farklı disiplinlerden gelen lisans öğrencilerine yönelik dersler;

ESC301 – Çevre Boyutu

ESC305 – Küresel İklim Değişikliği

ESC 306 – Evrim

ESC307 – Toplumsal Ekoloji

ESC 311 - Çevre Bilimleri ve Teknolojisi

ESC315 – Mikroplar

ESC 351 – Sürdürülebilir Kalkınma

Boğaziçi Üniversitesi Çevre Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi'nde Cahit Berk Teoman, Boğaziçi Üniversitesi'ndeki mevcut eğitim programını, kampüs girişimlerini ve öğrenci faaliyetlerini sürdürülebilir kalkınma bakış açısıyla özetlemeyi amaç edinmiştir. İlgili tez bağlamında gerçekleştirdiği, büyük bir çoğunluğu lisans öğrencilerinden oluşan 310 öğrencinin cevaplarını içeren anket çalışması sonucunda “Sürdürülebilirlik eğitimi açısından öğrenciler, üniversitenin Çevre Bilimleri Enstitüsü tarafından sunulan en az bir lisans dersini almışlardır.” sonucuna varmıştır.

ESC 351 – Sürdürülebilir Kalkınma Dersi



Boğaziçi Üniversitesi Çevresel Sürdürülebilirlik Araştırma grubu kurucusu okulumuz öğretim üyesi Prof. Dr. Nilgün Kıran Cılız'ın önderliğinde 2013 yılında başlayan Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Projesi çalışmaları bağlamında, Boğaziçi Üniversitesi'nin çevresel ve sosyal açıdan çeşitli sürdürülebilir eğitim ve öğretim uygulamaları ile ulusal ve uluslararası platformda “örnek sürdürülebilir üniversite kampüs yaşamı” olarak belirtilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaca yönelik

çalışmalardan biri de, 2015 yılından bu yana her dönem açılmak kaydıyla okulumuz öğrencilerine bölüm ayırt etmeksizin ESC 351 – Sürdürülebilir Kalkınma dersi verilmektedir. Ders kapsamında, disiplinler arası bir yaklaşım benimsenerek sürdürülebilir kalkınmanın sağladığı fırsatlar aktararak önemi konusunda farkındalığı artırmayı amaçlanmaktadır. ESC 351 ders içeriği, çevre kirliliğinin önlenmesi, enerji ve doğal kaynak yönetiminin iyileştirilmesi, emisyon ve atık oluşumu azaltımı sağlanacak, geri kazanım – tekrar kullanım aktiviteleri ile sürdürülebilir bir çevre kapsamında çalışmalar aktarılarak okulumuzda uygulanan yeşil kampüs projesi çalışmaları teşvik edilerek desteklenmektedir. Ayrıca, ders kapsamında öğrencilerin hem kampüs hem de normal hayatlarına devam ederken sürdürülebilirliğe olan farkındalıklarını ve bu farkındalık bağlamında benimsedikleri alışkanlıkları incelemek adına anketler düzenlenmektedir. Yapılan anketlerden en kapsamlısı, Yeşil Kampüs anketidir. Anket kapsamında, öğrencilerin sürdürülebilirlik farkındalıklarına ve bu farkındalığı kampüs hayatlarına entegre etmelerine yönelik çeşitli sorular yöneltilmiştir. Yapılan bu anketler sayesinde öğrenciler daha sürdürülebilir bir kampüs için yapılması gerekenler açısından farkındalık düzeylerinin arttığını belirtmişlerdir.



Kampüs içi fiziksel iletişim:

- Öğrencileri atık ayırma ve geri dönüşüme teşvik için kampüste stratejik noktalarda rehber posterlerin yerleştirilmesi

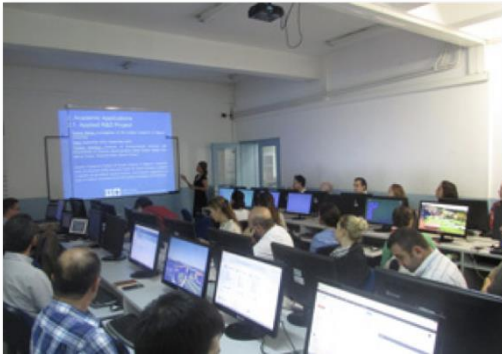
Sürdürülebilirliğe Katılım için Dijital İletişim Kanalları:

- Üniversitenin ilerlemesini ve haberlerini paylaşmak için Sürdürülebilir Yeşil Kampüs web sitesi

İlave olarak Üniversitemizdeki İdari Personelimize, 2013 yılından beri, hali hazırda

devam etmekte olan aşağıdaki eğitimler verilmiş ve verilmektedir:

- İlgili Çevre Mevzuatı kapsamında kaynağında atık ayrıştırma eğitimleri,
- Bina destek personeline atık ayrıştırma uygulamaları hakkında eğitimler,
- Yemekhane, kafeterya sorumlularına organik atıkların yönetmelik gereğince ayrıştırılması konusunda bilgilendirmeler,
- Tehlikeli Atık Laboratuvar sorumlularına tehlikeli atık sınıflandırma, depolama ve yetkili firma tarafında uzaklaştırma uygulamaları hakkında eğitimler,
- İdari İşler Birimi yetkililerine ve yemekhane yetkililerine hayvan barınaklarına taşınacak organik atıklarla ilgili bilgilendirmeler.



TOPLULUK

Boğaziçi Üniversitesi CARF Finans Uygar Merkezi – Çevresel Sürdürülebilirlik Araştırma Grubu Sürdürülebilir Kalkınma ve Temiz Üretim Merkezi (BU-SDCPC)

Boğaziçi Üniversitesi Sürdürülebilir Kalkınma ve Temiz Üretim Merkezi (BU-SDCPC) 2007 yılında Çevre Bilimleri Enstitüsü Profesörlerinden Nilgün Kıran Cılız tarafından kurulmuştur. Boğaziçi Üniversitesi Sürdürülebilir Kalkınma ve Temiz



Üretim Merkezi (BU-SDCPC), sürdürülebilir yaşam şekillerini ilerletmek ve sürdürülebilir üretim zinciri için temiz teknoloji yeniliği üzerine kolay anlaşılır ve bütünleşmiş bilgi gelişimini teşvik etmek amacıyla, uluslararası ve yurtdışı kaynaklı ortaklıklara olanak sağlayan araştırma ve eğitsel topluluklar için bir platform oluşturmaktadır. Kaynak yönetimi ve proje yürütülmesi' politika ile ilgili hedeflerin desteklenmesi ile her düzeyde kurumsal kapasiteleri güçlendirmektedir.

BU-SDCPC'nin vizyonu Üniversite'nin Stratejik Planı'nda sürdürülebilirlik kapsamını ilgili uluslararası standartlara uygun olarak ilerletmek ve bölgede sürdürülebilir üretim ve tüketim modelini teşvik etmektir. Merkez sürdürülebilirliği çekirdek değeri olarak sayan ve sürdürülebilirlik kavramını ilgili paydaşlara entegre eden kurumsal bir organizasyona sahiptir.

Merkezin amacı; ulusal ve uluslararası iş birliği ortamında eko-verimlilik kapsamında temiz üretim ve ürünlerin; proseslerin hammadde, üretim, kullanım (servis) aşamalarında kullanılan doğal kaynakların ve çevresel etkilerin teknik, çevre ve ekonomik boyutları ile değerlendirilerek yönetim, ürün/servis ve süreç kategorilerinde disiplinler arası uygulamalı araştırma ve geliştirme yapmak ve bu konularda politika ve aksiyon planları ile ilgili önerilerde bulunmaktır.

BU-SDCPC'nin Amaçları:

- Temiz üretim için teknoloji desteği sağlamak; üretim ve hizmet sektöründe verimliliği artırmak, kaynak girdilerini ve kimyasal tüketimini azaltmak, daha az atık oluşturmak, ve en önemlisi çevreye olan riskleri azaltmak.
- Sürdürülebilir üretim ve tüketim konularını teşvik etmek ve geliştirmek için politika ve yönetmelikler kapsamında karar verici mekanizmalar, sanayi ve ilgili sektörlerde tanınmış uzmanlar ile akademik ve araştırma enstitüleri arasında yeni bağlantılar, ağ ve iş birlikleri kurmak.
- Çevresel, ekonomik kaygılara dayanan uluslararası standartlar ve araştırma yöntemleri ile dünyaca tanınan ürün akreditasyon standartları uygulamak.
- Atık ve enerji yönetimi stratejileri sağlayarak eğitim programlarına, kampüse ve günlük yaşama sürdürülebilirlik kavramını entegre etmek.
- Çevresel karar verme mekanizmalarını kullanarak, bütünleşmiş kaynak korumasına dair bölgesel stratejiler, planlar ve programlar geliştirip uygulamaya sokmak.
- Bir kurumun ürün, süreç ve hizmetlerinden kaynaklanan çevresel etkilerini azaltmak için, daha verimli teknoloji ve üretim sistemleri kullanarak, kaynak ve kimyasal tüketiminde ve/veya tüm yaşam döngüsü aşamasında üretilen atık ve emisyonlarında azalma sağlamak.
- Türkiye'deki yeşil girişimcilik çalışmalarını ve sürdürülebilir kalkınma kapsamına giren konularda uygulamalı araştırmaları desteklemek ve teşvik etmek



Boğaziçi Üniversitesi Finans Uygar Merkezi (CARF) – Çevresel Sürdürülebilirlik Çalışma ve Araştırma Grubu ve yürütülen projeler bağlamında detaylı bilgiye ulaşmak için [tıklayınız](#)

Boğaziçi Üniversitesi Finans Uygar Merkezi (CARF) – Çevresel Sürdürülebilirlik Çalışma ve Araştırma Grubu 2023 yılı Faaliyet Raporu'na ulaşmak için [tıklayınız](#)

Hayat Boyu Öğrenme ve Özel Sektör ve Kamu Kurumu İş Birliği



Küresel Sürdürülebilirlik ve Sorumluluk Zirvesi

Boğaziçi Üniversitesi, endüstri profesyonellerini bir araya getiren ve çeşitli sektörler arasında sürdürülebilir kalkınmayı hızlandırmak için etkileşim platformu oluşturan Küresel Sürdürülebilirlik Zirvesi'ne ev sahipliği yapmaktadır.

Sektörler ve SKA eylem alanları ile ilgili geçici zirveler 2015'ten beri düzenlenmektedir. Sektörler tekstilden bankacılık ve otomotive kadar, faaliyet alanları ise sürdürülebilir finans, üretim ve liderliğe kadar uzanmaktadır.

2015'ten bu yana her yıl düzenlenmekte olan Küresel Sürdürülebilirlik ve Sorumluluk Zirvesi'nin 5.'si 14 Aralık 2023 Tarihi'nde Çevrimiçi olarak gerçekleştirildi!

Boğaziçi Üniversitesi Yaşamboyu Eğitim Merkezi (BÜYEM) tarafından Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı (UN SDSN) Türkiye'nin katkılarıyla, Beşinci Kurumsal Sürdürülebilirlik ve Sorumluluk Zirvesi 14 Aralık'ta çevrimiçi oturumlar ile gerçekleştirildi. Dünyada ve Türkiye'de sürdürülebilirlik alanında çalışan birçok uzman ile çeşitli kurumların temsilcilerinin ağırlandığı Zirve'de, yaşamakta olduğumuz ekolojik, ekonomik ve sosyal sorunların çözümünde, kurumların ve bireylerin proje ve çalışmaları ele alındı.



Columbia Üniversitesi öğretim üyesi ve UN SDSN Küresel Başkanı Prof. Dr. Jeffrey D. Sachs'ın da katılım sağladığı Zirve'de Sachs, bölgedeki enerji sorunları ve güvenlik gerilimlerinin varlığında Türkiye ve bölge ülkeleri için yeşil, dijital ve toplumsal dönüşümlerin getirmekte olduğu fırsatlar ile ilgili düşüncelerini katılımcılara aktardı.

Ulaşılabilirlik



Ses Kütüphanesinin Dijital Dönüşümü!

Boğaziçi Üniversitesi Görme Engelliler Teknoloji ve Eğitim Laboratuvarı (GETEM), yeni bir mobil uygulama geliştirerek sesli kitap kütüphanesini dijitalleştirmek için büyük bir telekomünikasyon şirketi ile ortaklık kurmuştur. Proje, sadece mobil uygulamayı indirmek ve ücretsiz bir hesap oluşturmak kaydıyla, dünya çapında görme engelli insanlar için çok çeşitli akademik ve edebi çalışmaları erişilebilir hale getirmiştir. Dahası, uygulama aynı zamanda gönüllülerin ses kaydı yaparak kitap okumaları için bir platform oluşturmakta ve nerede olurlarsa olsunlar, kampüse gelmeden kitap kaydetmelerini sağlamaktadır.

Erişilebilirlik kapsamında Boğaziçi Üniversitesi Görme Engelliler Teknoloji ve Eğitim Laboratuvarı (GETEM) ve İGA İstanbul Havalimanı iş birliği!

Sesli Kütüphane Projesi

"Yeni Dünyalara Ses Ol" sloganıyla, Boğaziçi Üniversitesi Görme Engelliler Teknoloji ve Eğitim Laboratuvarı (GETEM) ve İGA İstanbul Havalimanı paydaşlığında 2021 yılında başlatılan proje kapsamında, İGA çalışanları tarafından seslendirilen 17 kitap ve Boğaziçi Üniversitesi Görme Engelliler Teknoloji ve Eğitim Laboratuvarı (GETEM) web sitesinde görme engelli bireylerin kullanımına sunuldu.



Refah

Boğaziçi Üniversitesi, fiziksel ve zihinsel sağlık hizmetlerinin yanı sıra spor aktivitelerini de içeren toplum refahına bütünsel bir yaklaşıma sahiptir.



Beden Eğitimi bölümü tarafından çeşitli spor dallarında ve kampüs içi spor tesislerinde 59 adet seçmeli ders, bağımsız olarak çalışmak isteyen öğrencileri, akademik ve idari personeli memnuniyetle ağırlamaktadır.

Sağlık hizmetleri 3 revir, bir diş kliniği ve bir psikolojik danışma merkezini içermektedir. Tüm Boğaziçi topluluğu kampüs içi sağlık hizmeti alma hakkına sahiptir.



3 Tenis Kortu
6 Parkurlu Tartan Pist
2 Futbol Sahası
1 Basketbol Sahası
4 Spor Salonu
2 Yüzme Havuzu

59
Beden Eğitimi
Dersleri

3 Sağlık Merkezi
1 Diş Kliniği

13
Psikolojik Danışman

Raporlama Ekibi



Yeşil Kampüs Komisyon Başkanı
Yeşil Kampüs koordinatörü (2012- 2023)
Yeşil Kampüs Komisyon Başkanı (2023-)
Prof. Dr. Nilgün Kıran Cılız

Raporlama ekibine dair detaylı bilgi için [tıklayınız](#)

Geçmişten Günümüze Yeşil Kampüs Projesi Ekibi

YEŞİL KAMPÜS PROJESİ ARAŞTIRICILARI
2012 - 2015
Gülsüme Külçe
Rana Okur
Merve Tunalı
2015 - 2017
Başak Büyükbaş Daylan
Fulya Kundaklar
Şila Temizel
2017 - 2019
Elif Irmak Erdem
Cahit Teoman
2023
Sena Akbalık
Nevran Sultan Çalışkan

2023 -
Sena Akbalık

YEŞİL KAMPÜS PROJESİ İDARİ PERSONELLER
2012 - 2019
Hasan Atasaral
Serkan Bıyık
Şahin Öztürk
Cengiz Turan
2021 -
Pakize Şeker
Cengiz Turan
Murat Uçar